



Sillamäe lasteaed Rukkilill arengukava 2025- 2026 täitmise aruanne
2025.a kohta

SISUKORD

1. Üldandmed lasteasutuse kohta.	3
2. Lasteaia kehtiva arengukava eesmärgid eripärast lähtuvalt.	3
3. Lasteaia eripära:	4
4. Eestvedamine ja juhtimine	6
5. Personali juhtimine ja arendamine	9
6.Õppe- ja kasvatustegevus	12
7.Koostöö huvigruppidega	20
8.Ressursside juhtimine	23

1. Üldandmed lasteasutuse kohta.

Sillamäe lasteaed Rukkilill	
1.1. Direktor	Anneli Vassijeva
1.2. Kontaktandmed Aadress: Telefon: E-post: Kodulehekülg:	V.Majakovski tn 8, 40231, Sillamäe J.Gagarini tn7a, 40232, Sillamäe 39 73 805, 39 73090 jaaniussike2003@gmail.com www.sillamaerukkilill.ee
1.3. Pidaja, tema aadress	Sillamäe Linnavalitsus Kesk 27, 40231, Sillamäe
1.4. Laste nimestikuline arv 2024.a.	199 (01.01.2026.a. seisuga)
1.5. Personali arv	70
1.6. Pedagoogilise personali arv Abiõpetajate arv	15 29
1.7. Logopeed Logopeedi abi Eripedagoog Tervishoiutöötaja	1 1 1 1
1.8. Arengukava analüüsi periood	2025

2. Lasteaia kehtiva arengukava eesmärgid eripärast lähtuvalt.

Sillamäe lasteaia Rukkilill (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava täitmise analüüs 2025.a. kohta lähtub sisehindamisearuande tulemustest, õppeaasta jooksul koostatud analüüsides, personali arenguestluste kokkuvõtetest, lastevanemate ja personali rahuloluuuringute võrdlevast analüüsist. Arvestatud on lasteaia hetkeseisu, ressursse ja vajadusi. Lasteaia 2024. a arengukava täitmise analüüsi koostamisel osalesid erinevate huvigruppide esindajad: lasteaia juhtkond, pedagoogid, lastevanemad, hoolekogu ja linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakond.

Lasteasutuses on loodud kaasaegne mängu-, arengu-, õpi- ja kasvukeskkond, mis toetab kõikide laste arengut.

Alates 01.09.2024. a toimus üleminek eestikeelsele õppele ja lasteaias alustasid tööd kõik rühmad eesti keeles kasutades keelekümblusmetoodikat. Sillamäe lasteaia Rukkilill lasteaialaste emakeel on 97% vene keel.

Lasteaias on olulisel kohal laste väärtushinnangute kujundamine. Lasteaias on head tingimused eesti keele õppeks: kasutuses on õppeklass ning kaasaegsed info- ja tehnoloogiavahendid.

Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel kasutatakse mängu- ja õuesõpet, arvestatakse laste individuaalsust ja huvi õpetatava vastu. Mitmekülgne eestikeelne (näiteks: beebikool ja neli erinevat huviringitegevust lasteaias) huvitegevus pakub lasteaias täiendavaid võimalusi ja toetab laste arengut.

Kõigis rühmades töötasid seaduses sätestatud kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogid, kellest mitmed läbisid aasta jooksul täiendkoolitused.

Lasteaia kehtiva arengukava eesmärkidest ja lasteaia eripärast lähtuvalt oli 2025. aastal Sillamäe lasteaia Rukkilill üheks oluliseks suunaks laste eesti keele oskuse arendamine mitmekesise ja kultuuriteadliku õpikeskkonna kaudu. Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning rahvakalendri tähtpäevade, kultuuriürituste ja teemapäevade tähistamine olid lõimitud igapäevaste õppe- ja kasvatustegevustega.

Lastele loodi võimalused kasutada eesti keelt loomulikus ja elulises suhtluskeskkonnas laulude, mängude, tantsude, jutustuste ja loovtegevuste kaudu. Selline tegevus toetas laste keeleoskuse, eneseväljenduse ja kultuurilise identiteedi arengut ning soodustas eestikeelsele õppele üleminekut. Samuti aitas see kujundada väärtuspõhist, hoolivat ja koostööd toetavat õpikeskkonda kogu lasteaias.

3. Lasteaia eripära:

- Erivajadustega lapsed on kaasatud tavalasteaia tingimustesse. Erivajadustega lastele on loodud tingimused kasvamiseks, arenemiseks ja alushariduse omandamiseks. HEV lastele on lasteaias avatud 1 tasandusrühm. Logopeed teenindab kõnehäiretega 47 lasteaialast.
- Lasteaed on Tervist Edendava Lasteaia võrgustiku liige alates 2015. a detsembrist.
- Lasteaed liitus Kiusamisest vaba lasteaia programmiga alates 2014. a., osalevad rühmad Naeratus, Rukkilill, Pihlakas ja Karukesed
- Lasteaia kasutusel keelekümblusmetoodika, mida lõimitakse teiste õppemetoodikatega.
- Alates 01.08.2024. a töötab lasteaias 13 eesti õppekeele rühma.
- Lasteaed osaleb alates 01.09.2019. a projektis Suukool. Suukooli projekt on suunatud laste hambapesu harjumuste omandamisele ja hammaste tervisele, projektis osaleb rühm Mesilased.
- Lasteaed Rukkilill on Tartu Ülikooli eetikakeskuse väärtuspõhine lasteaed “Hea lasteaia Teerajaja” alates 2018.
- Oleme praktikabaasiks üliõpilastele Tartu Ülikooli Narva Kolledžist.

2025. aasta õnnestumised:

- Lasteaed liitus Tartu Ülikooli eetikakeskuse mentorlusprogrammiga, mille toel toimus neli väärtusõppe koolitust, nendest 7 meeskonnakoolitus „Väärtuspõhise fookusteema arendamine lasteaias“.
- Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskavaga seoses täiustati dokumentatsiooni ja koostati uus arengukava aastateks 2024-2026.
- Lasteaed läks täielikult üle eestikeelsele õppele alates 01.08.2024. a. Konkurside tulemusel asus tööle 10 uut kvalifikatsioonile vastavat eestikeelset õpetajat.
- Lasteaed liitus 2024. augustis ELIIS keskkonnaga, mis on igapäevane infokanal, kus lapsevanem saab kursis olla lasteaia sündmuste, oma lapse tegemiste ja arenguga, märkida lapse puudumist ning tutvuda lasteaia menüüga.
- Hästi toimis ja toimib õpetajate töö ELIIS keskkonnas.

- Lasteaias kasutatakse kaasaegseid infotehnoloogiavahendeid. On ostetud interaktiivne põrand lisaks olemasolevatele digivahenditele. Rühmadesse soetati tänapäevaseid eestikeelseid õppevahendeid.
- Lasteaia õueala täiendati uute mänguvahenditega.
- HEV laste arengu toetamiseks osteti uued õppevahendid ja sisustati sensorikanurk rühmas Rukkilill. HEV lapsed said rühma varjualusele kiikpesa, rühmaruumi kaks mängulauda „liiv-vesi“ ning suure LED valgusega liivalaua. Muusikateraapia läbiviimiseks ostetierinevaid muusikariistu.
- Tugispetsialistid (logopeedid, eripedagoog) nõustasid individuaalselt HEV laste vanemaid. Eripedagoogi teenust pakub Sillamäe Laste Hoolekande Asutus Lootus..
- Pedagoogid olid aktiivsed projektide koostamisel ja rakendamisel. Õpetajate abid, olid aktiivsed meeskonnaliikmed projektide ellu viimisel. Igas rühmas koostati õppekavaga seonduvaid projektitegevusi.
- Aasta 2025. a oli lastele ja personalile üritusterohke. Aktiivselt osaleti laseaia ja väljastpoolt lasteaeda üritustel, korraldati enda majasiseseid üritusi ja tehti edukalt koostööd naaberlasteaia Päkseke. Sillamäe linna- ja merepäevade raames oldi Sillamäe linna lasteaialaste laulu- ja tantsupeo 2025 korraldajad ning koostöös partneritega viidi ellu Suure Südame aktsioon Sillamäe Spordikompleks Kalev staadionil.
- Lapsevanemad toetasid rühmasisest projektitegevust, hoolekogu algatusel korraldati lasteaia peremuusikapäev, pereroobitakapäev, avatud uste päev jõulumaa ja kevadtalgud.

Tabel 1. Laste, rühmade, õpetajate jt töötajate arvud võrrelduna aastate kaupa.

Aasta	Laste arv	Rühmade arv kokku	Sh eri-, tasandus- ja sobitus-rühmade, väikerühma arv	Õpetajate arv	Abiõpetajate arv	Tugi-spetsialistide arv	Muud töötajad
2024	226	13	2	26	15	2	13
2025	200	14	3	16	28	3	16

Lasteaialaste arv on aastate jooksul vähenenud, mille tõttu sulgeti alates 01.08.2024. a üks sõimerühm Päikesekiir, kaks aiarühma Lepatriinud ja Päkapikk ning üks tasandusrühm Vikerkaar. Lasteaialapsed jaotati kolme sõimerühma vahel ja tasandusrühma lapsed koondati ühte tasandusrühma. Seoses hariduslike erivajadustega lasteaialaste arvu suurenemisega avati alates 01.08.2025. a täiendavalt 2 väikerühma V.Majakovski tn 8 hoones ja J.Gagarini tn 7a hoones. Avaliku konkursi korras asusid tööle alates 01.08.2025. a uued kvalifikatsioonile vastavad eestikeelsed õpetajad. Alates 01.08.2025. a võeti tööle 2 kvalifikatsioonile vastavat õpetajat väikerühmadesse.

Lasteaias on välja kujunenud omad traditsioonid, mis ajas muutuvad sisukamaks vastavalt võimalustele ja huvigruppide ettepanekutele.

Tabel 2. Tegevuskava täitmine arengukava vormist lähtuvalt.

4. Eestvedamine ja juhtimine				
Eesmärgid: • lasteaias on järgitud ühiseid kokkulepitud väärtusi; • lasteaial on hea maine; • lasteaias töötavad erinevad töörühmad; • lasteaias on tagatud eestikeelsele õppele üleminek alates 01.09.2024. a. tuginedes eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskavale (vt lisa 1).				
<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	2025	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>	<i>Parendusmeetmed</i>
VALDKOND: eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine.				
Eesmärk: lasteaed liigub visiooni elluviimise suunas kaasates huvigruppe.				
Arengukava 2024-2026 koostamine ja vajadusel täiendamine lähtudes sisehindamise tulemustest.	x	Täidetud	Koostatud on arengukavatäitmise aruanne 2025. aasta eest. Arengukava täitmise analüüsi tulemused näitavad, et lasteaia põhitegevused toimivad üldjoontes eesmärgipäraselt ning seatud arengusuundadega kooskõlas. Tugevustena toome esile töötajate pädevus, koostöövalmidus ja toetav keskkond. Arenguvajadustena ilmnes vajadus süsteemsema tagasiside kogumise ja analüüsi järele, sh tulemuste regulaarsem jälgimine ja andmepõhiste otsuste tegemine.	Lasteaias jätkatakse arengukava eesmärkide täitmist. Arengukava täitmise analüüsi põhjal kavandatakse parendusmeetmed: täpsustada arengukava eesmäärke ja mõõdikuid, et tagada tegevuste paremini jälgitav ja hinnatav mõju.
Sisehindamiskorra täiendamine ja täpsusatamine.	x	Täidetud	Sisehindamiskorra uuendused lähtusid lasteaia prioriteetidest ja põhiväärtustest. Sisehindamise kord on tänapäevane ja korrastatud. Sisehindamiste tulemuste analüüs põhineb kogutud andmetel (nt eneseanalüüsid, küsitlused, dokumentide	Sisehindamise vahearuanded koostatakse iga õppeaasta lõpus. Sisehindamise koondaruanne koostatakse iga kolme aasta järel ja esitatakse kooskõlastamiseks Sillamäe Linnavalitsusele.

			ülevaatus). Analüüsi käigus hinnati: tugevusi, mis toetavad lasteaia eesmärkide täitmist (töötajate koostöö, laste ja lastevanemate rahulolu). Arendusvaldkondi, kus ilmnemise kitsaskohad (nt infovahetus, töökorralduse läbipaistvus).	Sisehindamise tulemusi kasutatakse otsuste tegemisel ja edasise arendustegevuse planeerimisel (koostöö ja tagasiside süsteemide parandamist, töötajate koolitamist ja teadlikkuse tõstmist).
Lasteaia töötajate ametijuhendite täiendamine.	x	Täidetud	Ametijuhendid on täpsustatud, tänapäevased, vastates ametikoha ülesannetele ja kokkulepitud väärtustele. Sisehindamise käigus hinnati lasteaia töötajate (alushariduse õpetajate, abiõpetajate) ametijuhendite ajakohasust ja vastavust tegelikkusele töökorraldusele. Analüüsi tulemusel selgus, et ametijuhendid on olemas ning loovad üldise raamistiku töötajate ülesannetele, kuid vajavad mitmes osas täiendamist ja täpsustamist.	Ametijuhendeid täiendatakse vajaduspõhiselt. Vaadati üle lasteaia alushariduse õpetajate ja abiõpetajate ametijuhendid ja ajakohastati need vastavalt tegelikkusele töökorraldusele, täpsustati tööülesandeid, vastutusvaldkondi ja rolli jaotust. Ametijuhendid on uuendatud.
Kodulehekülje uuendamine, kaasajastamine, ühinemine ELIIS-iga (Eesti Lasteaedade Internetipõhine Infosüsteem).	x	Täidetud	Lasteaia kodulehekülge on uuendatud alates 01.09.2024.a. ELIIS internetipõhise info-süsteemiga liituti alates 01.08.2024.a. Sillamäe Linnavalitsus ühines Arno haridusteenuste haldamise süsteemiga alates detsember 2025. Analüüsi põhjal järeldati, et kodulehekülje uuendamine ja ELIIS-iga liitumine aitasid suurendada lasteaiategevuse läbipaistvust ning parandada infovahetuse kvaliteeti.	Kodulehe aktuaalsuse tagamine ja ELIIS jätkuv kasutamine. Kodulehekülge sisaldab olulist informatsiooni, info liikumine lasteaia ja lapsevanemate vahel vajab tõhusamat ja süsteemsemat lahendust. ELIIS-iga ühinemist hinnatakse kui vajalikku ja asjakohast vahendit, mis toetab kaasaigset õppe- ja kasvatustöökorraldust lasteaias, parandab infovahetust.

Tervise-, looduse ja keeleõppe ning lõimitud ainekavade (LAK) tööühmade moodustamine.	x	Täidetud	Lasteaias jätkasid tööd viis arendushürma: arendustegevuse tööühm, tervisemeeskond, õppekavaarendamise tööühm, projekti tööühm ja kriisimeeskond. Toimusid tööühmade koosolekud, kus on personalil võimalus teha ettepanekuid lasteaias ühiste sündmuste korraldamiseks ja läbiviimiseks vastavalt tööühma tegevusvaldkonnale. Analüüsi tulemusel selgus, et valdkondade arendamine on toimunud, kuid tegevused on olnud osaliselt ebaühtlased ning sõltunud üksikute töötajate initsiatiivist.	Moodustada keeleõppe ning lõimitud ainekavade (LAK tööühmad). Kavdandada tööühmade regulaarne töö ja koostöö kohtumised. Jagada tööühmade töötulemusi kogu meeskonnaga.
Enesehindamise süsteemi loomine majanduspersonalile ja pedagoogidele.	x	Täidetud	Küsitluste tulemusel selgus, et majanduspersonal ja pedagoogide enesehindamine toimub osaliselt ja ebaühtlaselt, puudub ühtne ning süsteemne lähenemine. Enesehindamise sagedus ei ole ühiselt kokkulepitud. Majandusperisonali ja pedagoogide enesehindamise tulemusi ei kasutata piisavalt arendustegevuste planeerimisel, puuduvad seosed enesehindamise, arenguvestluste ja koolitusvajaduste vahel.	Jätkata arenguvestluste läbiviimist kasutades koostatud küsimustikke, mida vajadusel täpsustatakse. Määratleda selged eesmärgid, kriteeriumid ja hindamisvaldkonnad vastavalt ametirühmadele.
Kogu personali, vanemate kaasamine rahuloluküsitluste ja eneseanalüüsi protsessi.	x	Täidetud	Küsitluste ja eneseanalüüsi protsessi kaudu selgus, et suurem osa personali tunneb end kaasatuna ja hinnatud kuid vanemate aktiivsus oli ebaühtlane – mõned rühmad olid väga kaasatud, teised vähem. Vanemate osalusest saadud info näitas, et suhtluskanalid ja	Tagada tulemuste läbipaistvus ja näidata konkreetseid samme, kuidas kogutud tagasisidet arendustegevustes kasutatakse, et motiveerida aktiivset lastevanemate osalemist.

			teavitamine ei ole alati piisavalt selged, mistõttu paljud vanemad ei tea, kuidas oma arvamust jagada või kuidas tulemusi kasutatakse.	
Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava on koostatud ja rühmades on rakendatud juhtivõpetaja süsteem.	x	Täidetud	Eestikeelsele õppele üleminek on kõikides lasteaiarühmades kulgenud sujuvalt. Mõnes rühmas ilmnes vajadus selgemate tööjaotuste (alushariduse õpetaja, abiõpetaja) ja täiendava toe järele, et kõik uued töötajad tunneksid end piisavalt kaasatuna. Vanemate tagasiside näitas, et nemad vajavad rohkem infotratsiooni, kuidas eestikeelne õppe igapäevaselt rühmas toimib.	Tegevuskavatäitmine jätkub 2025, 2026 aastatel. Täpsustada rühmades tööjaotust ja vastutust, et kõik uued töötajad teaksid oma rolli ja ülesandeid selgelt. Luua vanematele informatsiivsed materjalid ja regulaarne suhtluskanal ELIIS süsteemi kaudu, et tagada parem arusaam eestikeelse õppe igapäevastest tegevustest.

5. Personali juhtimine ja arendamine

Eesmärgid:

- lasteaias töötavad kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad ning õpetaja abid ja abistav personal;
- lasteaias on toimiv personali tunnustamissüsteem, uued õpetajad on toetatud;
- lasteaias on toimiv koostöö kogu personaliga.

<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	2025	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>	<i>Parendusmeetmed</i>
VALDKOND: personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine.				
Eesmärk: personalimotiveeritusejakompetentsuse tase on tõusnud, et tagada lapse areng, lasteaiamissioonningeesmärgidetäitmine.				
Personali koolitusvajadusehindamine. Iga-aastane koolituskava koostamine.	x	Täidetud	Täiendkoolituste planeerimisel lähtutipersonali ja lasteaiarenguvajadusest. Koolitusvajaduse hindamine näitas, et uued töötajad vajavad täiendkoolitust eelkõige järgmistes valdkondades: laste	Iga-aastane koolituskava koostamine. Koolitusava koostamine aitab planeerida aasta jooksul vajalikke tegevusi ja ressursse, kuid mõned prioriteetsed valdkonnad vajavad suuremat rõhku või täiendavat rahastust. Pidevalt jälgida koolituste tulemuslikkust,

			arengu toetamine, digioskused, pedagoogilised kompetentsid.	kogudes tagasisidet ning kavandada tegevusi järgmise aasta koolituskava jaoks.
Tunnustamine, igal aastal valitakse välja „Parim aasta õpetaja”, „Aasta heategu“.	x	Täidetud	2025.aastal tunnustati 1 aastaõpetaja, 1 pedagoog, Sillamäe Linna ja Merepäevade raames tunnustati Sillamäe linna tänukirjaga 1 pedagoogi. Sillamäe lasteaed Rukkilill pälvis eripreemia ja Sillamäe linna tunnustuse ülelinnaliste ürituste Eesti suurim süda ja Sillamäe linna lasteaialiste mini laulu- ja tantsupeo läbiviimise eest.	Kaasamise suurendamine – võimaldada kogu personalil ja vanematel esitada kandidaate ning anda oma tagasisidet, et valik oleks laiapõhjaline. Lisaks Aasta õpetaja ja Aasta heateo võiks kaaluda ka väiksemaid igakuiseid või teemakohaseid tunnustusi, et motiveerida regulaarset silmapaistvat tööd.
Töötajate motiveerimine eesti keele õppimiseks. Pedagoogide atesteerimise läbi viimine.	x	Täidetud	Lasteaias toimusid eesti keele B2 (9abiõpetajat), C1(3 õpetajat) kursused lasteaija personalile Conseras OÜ ja Eesti Töötukassa vahendusel. Keeleõppe tulemused olid positiivsed kuid ilmnes vajadus rohkem igapäevase tööga seotud keelekasutuse integreerimise järele. Töötajate eesti keele õppimise motiveerimise kaudu suurenes osalemine keelekursustel, kuid osad töötajad vajavad individuaalset lähenemist ja paindlikumat ajakava.	Täiendkoolitused planeeritakse ja kavandatakse lähtuvalt vajadusest, jätkatakse eesti keele koolitustega, sh keeleränne, erilise tähelepanu alla õpetajat abistavad töötajad. Keelerändes osales 5 lasteaiatöötajat 2025 aasta jooksul. Pakkuda individuaalset tuge ja paindlikku ajakava töötajatele, kellel on eesti keele õppimisega raskusi.
Personali ametialase professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse jagamine lasteaias sees ning tutvustamine piirkondlikul tasandil.	x	Täidetud	Personalile loodi võimalused lasteaiasisese kogemusõppeks: korraldati õpetajalt õpetajale õppeid, mis toimusid 1 kord kvartalis. Üks kord aastas toimuvad avatud tegevused lasteaias, kus osalevad ka teiste lasteaedade õpetajad.	Luuu pidev lasteaiasisene kogemuste jagamine (nt rühma põhised arutelud, video- või õppematerjalide jagamine), et parimaid praktikaid saaks rakendada mõlemas lasteaias hoones. Julgustada õpetajaid aktiivselt osalema konverentsidel, seminaridel, pakkudes võimalusel toetust. Tunnustada ja motiveerida õpetajaid, kes jagavad oma kogemusi, arendavad professionaalsust.

			Parimate pedagoogiliste kogemuste jagamine rühmades on soodustanud koostööd, ideede vahetust ja praktika arendamist kogu lasteaias. Tagasiside näitas, et pedagoogidel on soov teha rohkem konkreetseid praktilisi näiteid, mida oma pedagoogilises töös rakendada.	
Osalemine piirkondlikel, vabariiklikel konkurssidel ja võistlustel (õpetajad, lapsed).	x	Täidetud	Lapsed osalesid 2025. aastal Päästeameti konkursil „Lumest lumele“ ning Sillamäe Raamatukogu korraldatud laste ja noorte loovkonkursil „Raamat on meie parim kaaslane“, kus meie lasteaialapsed saavutasid esimesed kohad.	Jätkata osalemist konkurssidel ja võistlustel.
Rakendatakse mentorlust.	x	Täidetud	Mentorlus pakkus tugeuutele lasteaiaõpetajatele, aidates neil sulanduda kollektiivi ning toetades neid õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel. 2025. aastal rakendati mentorlusprogrammi kolmele õpetajale. Lasteaias on koolitatud kaks mentorit.	Tegevus jätkub vajaduspõhiselt.
Lasteaed on ülikoolidele praktikaasutuseks.	x	Täidetud	Lasteaed on praktikaasutus Tartu Ülikooli Narva Kolledži tudengitele. 2025. aastal käis praktikal neli lasteaiaõpetajaks õppivat tudengit. Praktikandid tutvusid lasteaia ja rühmade töökorraldusega, praktiseerisid õpetajatööd ja osalesid ühistegevustes ning vaatsid eesti keelset õppetegevust.	Jätkatakse tegevusega.
E-lasteaia süsteemiga liitumise (ELIIS) koolituse läbiviimine	x	Täidetud	Infosüsteem ELIIS on lasteaias kasutuses alates 01.08.2024.a. ELIIS infosüsteemi kaudu toimus õppe- ja	Vajadusel ELIIS koolitused.

rühmapersonalile, eelkõige õpetajatele.			kasvatustegevuste kajastamine, infovahetus lapsevanematega ja lasteaiapersonaliga. ELIIS infosüsteemi kasutuselevõtmine aitas kaasa lasteaia positiivse maine kujundamisele. Rühma personal, eelkõige õpetajad omandasid põhiteadmised ELIIS süsteemi kasutamisest ning on olid koolitatud ja andmete sisetamiseks ja jälgimiseks. Mõnedes rühmades ilmnes esialgne hirm või ebakindlus uue süsteemi kasutamise ees, eriti õpetajatel, kellel on vähem kogemust digitaaltehnoloogiatega.	Motiveerida õpetajaid süsteemi kasutama, tuues välja selle kasu lapse arengu jälgimisel ja igapäevatöö lihtsustamisel. Korraldada lisakoolitusi, kus õpetajad saavad individuaalset tuge ja harjutada dokumentide täitmist.
---	--	--	---	--

6.Õppe- ja kasvatustegevus				
Eesmärgid: toetatud on iga lapse füüsiline, sotsiaalne ja vaimne areng; - toetatud on lapse eakohane toimetulek igapäevaeluga; - lasteaiast kooliminev laps on kooliks valmis ning oskab eesti keelt vajalikul tasemel; - õppekava on arendatud				
<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	2025	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>	<i>Parendusmeetmed</i>
VALDKOND: õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas lapse areng, õppekava, õppekorraldus ja meetodid, väärtused ja eetika; lastega seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega lastega arvestamine, huvitegevus, tervisedendus, lastega seotud statistika, laste rahulolu.				
Eesmärk: rakendunud erinevate metoodikate ja õppesuundade kasutamine õppetöös.				

Laste huvide, individuaalsuse ja vajadustega arvestamine õppetöös vastavalt lasteaia õppekavale, kodukorrale ja tegevuskavale.	x	Täidetud	Lasteaias töötas vastavalt lastevanemate soovile neli eestikeelset huviringi: male, jalgpall, taekwondo ja eesti keele koda. Alates septembrist 2025 töötab lasteaias kolm väikerühma, kus tegutsevad HEV-lastega töötamiseks pädevad ja kvalifitseeritud alushariduse õpetajad ning kus on loodud kõik sobivad tingimused HEV-lastede arengu toetamiseks ja edendamiseks. Lasteaias on olemas projektor, mis sisaldab HEV-lastele mõeldud digimänge ning mida õpetajad kasutavad regulaarselt oma õppetöös HEV-lastega. Lasteaias töötavad ka logopeed, logopeedi abi ja eripedagoog, kes tegelevad järjepidevalt tuge vajavate lastega.	Tegevusega jätkatakse 2026.
Laste arengu jälgimine ja dokumenteerimine.	x	Täidetud	Iga lapse jaoks koostati arengumapp, kuhu kogutakse lapse tehtud loovtööd ning millega lapsevanemal on võimalik igal ajal tutvuda. ELIIS-e keskkonnas on igale lapsele avatud arengukaart, kuhu õppeaasta jooksul kantakse oluline teave lapse arengu kohta ning millega lapsevanem saab samuti igal ajal tutvuda. Igapäevaselt kajastab õpetaja ELIIS-e keskkonnas infot õppe- ja kasvatustegevuste kohta. Kaks korda aastas toimuvad lapsevanematega arenguveestlused, kus esitatakse terviklik ülevaade lapse arengust.	Suurendada lapse enda kaasatust arengumapi täitmisse (nt enesehinnang, tööde valik, lihtsad refleksioonid). Julgustada lapsevanemaid ELIIS-e keskkonda aktiivsemalt kasutama, pakkudes vajadusel juhendamist ja selgitusi.

Laste eesti keele oskuse igakülgne arendamine erinevaid õppemetoodikaid kasutades.	x	Täidetud	Lasteaiarühmad kavandasid õppe- ja kasvatustegevusi lapsest lähtuva projektõppe põhimõtete alusel, mis soodustas laste arengut ja eesti keele omandamist. Õppeprotsessis pöörati erilist tähelepanu laste eesti keele oskuse arendamisele digipädevuste kaudu, kasutades mitmekesiseid robotikavahendeid ning aktiivõppe meetodeid. Õppetegevuste mitmekesistamist ja tõhusust toetas projektori FlySky kasutamine.	Süvendada projektõppe rakendamist, tagades ühtlasema ja süsteemsema lähenemise kõigis rühmades, et lapsekesksed põhimõtted oleksid järjepidevalt rakendatud. Suurendada laste aktiivset rolli projektide teemade valikul ja kavandamisel, et toetada veelgi enam nende motivatsiooni ja vastutustunnet. Arendada õpetajate digipädevusi ja meetoodilist teadlikkust, et robotikavahendeid ja digikeskkondi kasutataks sihipärasemalt eesti keele arendamisel. Laiendada eesti keele õpet lõimitult eri tegevusvaldkondadesse, sidudes keeleõppe liikumise, loovtegevuste ja mänguga. Mitmekesistada digivahendite kasutamist, lisades FlySky projektori kõrvale ka teisi interaktiivseid ja koostööd soodustavaid lahendusi. Koguda ja analüüsida regulaarselt tagasisidet laste ja õpetajate kogemuste kohta, et hinnata projektõppe ja digivahendite mõju õppetegevuste tulemuslikkusele.
Laste arengu jälgimisele toetudes märgatakse andekaid ja HEV lapsi, rakendatakse õpet vastavalt nende arengule.	x	Täidetud	Rühmaõpetaja, eripedagoogi ja logopeedi koostöös koostati 42 HEV-lapsele eesti keele kui teise keele omandamiseks individuaalsed õppekavad. Rühmas toimus süvendatud töö ühe andeka lapsega, kes on korduvalt esinenud ning esindanud lasteaeda	Jätkatakse tööd laste talentide väljaselgitamise ja nende toetamisega.

			erinevatel linnas korraldatud üritustel. Kõikide laste puhul rakendati individuaalset ja lapse vajadustest lähtuvat lähenemist.	
Digipädevuste arendamine ja rakendamine õppetöös	x	Täidetud	Õppe- ja kasvatustegevustes kasutatakse aktiivselt digivahendeid, lõimides erinevaid õppevaldkondi. Novembris toimus isadepäevale pühendatud robotikapäev, kus tutvustati digivahendeid, mida kasutatakse meie lasteaias õppe- ja kasvatustegevustes ning millega said tutvuda ja mida said ka lapsevanemad ise proovida.	Tegevusega jätkatakse 2026. aastal. 2026. aastaks on planeeritud pedagoogilise infotunni läbiviimine, mille eesmärk on mitmekesistada ja arendada õpetajate digipädevusi.
Eesti rahvakultuuri tähtpäevade, laulude, juttude lõimimine igapäevastesse õppetegevustesse.	x	Täidetud	Lasteaias on kujunenud välja igaaastased traditsioonid, mille keskmes on eesti rahvakalendri tähtpäevade ja pühade tähistamine. Aasta jooksul toimus kümme rahvakultuuri tutvustavat üritust, millest võtsid osa kõik lasteaiarühmad. Õppetegevused lähtusid lapse aktiivsest osalusest ja praktilisest tegutsemisest. Rahvakalendri tähtpäevi tähistati lasteaias laulude, tantsude, mängude, jutustuste ja muude tegevuste kaudu, mis toetasid laste eesti keele oskuse arengut.	Mitmekesistada rahvakalendri tähtpäevade käsitlemist, kaasates rohkem kaasaegseid ja loovaid õppemeetodeid (nt töötoad, draamamängud, digivahendite kasutamine). Suurendada laste endi algatuslikkust, andes neile rohkem võimalusi ürituste kavandamises ja ettevalmistamises kaasa rääkida (nt rollide jaotamine, ideede pakkumine). Tugevdada koostööd peredega, kaasates lapsevanemaid rahvakalendri tähtpäevade tähistamisse (nt ühised töötoad, traditsioonide tutvustamine). Süvendada eesti keele lõimitud õpet, sidudes rahvakalendri teemad senisest teadlikumalt igapäevaste keeleõppetegevustega. Laiendada kultuurilist konteksti, tutvustades lisaks eesti rahvakalendri ka piirkondlikke ja kohalikke traditsioone.

				Analüüsida ürituste mõju laste arengule, kogudes tagasisidet lastelt ja õpetajatelt, et tegevusi edaspidi veelgi sisukamaks muuta.
Tervist Edendava Lasteaia (edaspidi TEL) tegevuskava ellu viimine.	x	Täidetud	Lasteaias omandasid lapsed esialgseid teadmisi tervise hoidmise ja väärtustamise kohta. Tegevuskava raames viidi ellu mitmeid tervisele suunatud teemapäevi ja -nädalaid, sealhulgas projekt „Tulest targem“ (Häirekeskuse projekt 112), leivanädal, tervisenädal, kevadine orienteerimine, südamenädal, õppetegevus „Imeliste kivide päev“ ning projekt „Keha vajab vitamiine“ koostöös PRIA-ga. Lapsed osalesid ka haridus- ja kultuuriosakonna poolt taotletud PRIA koolipiima ning koolipuuvilja ja -köögivilja programmides. Lasteaias oli tagatud ujula kasutamise võimalus. Lastel liikumisaktiivsust ja tervislike liikumisharjumuste kujunemist toetati ühiste hommikuvõimlemiste ning tervisepäevade kaudu.	Süvendada laste teadmisi tervise hoidmisest, sidudes teemapäevad ja -nädalad senisest rohkem igapäevase õppe- ja kasvatusprotsessiga, et teadmised kinnistuksid järjepidevalt. Suurendada laste aktiivset kaasatust tervise teemaliste projektide kavandamisse ja läbiviimisse (nt arutelud, lihtsad katsetused, liikumismängude valimine). Laiendada liikumistegevuste mitmekesisust, pakkudes lisaks hommikuvõimlemisele rohkem õues ja looduses toimuvaid liikumisvorme. Tugevdada koostööd lapsevanematega, jagades neile rohkem infot tervislike eluviiside toetamise võimalustest koduses keskkonnas. Süsteemsemalt hinnata ja analüüsida tervisealaste tegevuste mõju laste heaolule ja liikumisharjumustele, kasutades õpetajate vaatlusi ja tagasisidet. Arendada laste teadlikkust ohutusest ja ennetusest, sidudes tervise- ja ohutusteemad ühtseks tervikuks kogu õppeaasta jooksul.
Lasteaialastelt tagasiside küsimine.	x	Täidetud	Lastel tagasisidet koguti mitmel erineval viisil: analüüsiti laste töid teemal „Minu unistuste lasteaed“, viidi läbi vestlusi lastega ning jälgiti nende huvi planeeritud tegevuste vastu, mängu ja	Mitmekesistada tagasiside vorme, lisades regulaarseid lühikesi refleksioonitegevusi igapäevase õppetöö osana. Süvendada laste osalust lasteaia elu kavandamises, kaasates neid senisest enam

			omavahelist suhtlemist. Rahulolu-uuring toimus lasteaia 6–7-aastaste laste rühmas. Küsitluse tulemused näitasid, et lapsed hindasid erinevaid valdkondi peamiselt kolme kriteeriumi alusel: suurepärase, hea ja halb. Lapsed väljendasid oma arvamust aktiivselt ning tulemused kinnitasid, et neile meeldib lasteaias käia, nad peavad oluliseks häid suhteid kaaslaste ja õpetajatega ning väärtustavad võimalust mängida ja valida ise oma tegevusi. Õppekäikude kavandamisel lähtutakse laste soovidest ja huvidest.	tegevuste ja õppekäikude planeerimisse. Täpsustada rahulolu-uuringu hindamiskriteeriume, et saada detailsemat ja sisukamat tagasisidet laste vajaduste ja ootuste kohta. Analüüsida kogutud tagasisidet süstemaatilisemalt ning kasutada saadud tulemusi õppe- ja kasvatustegevuste parendamisel. Jagada laste tagasiside tulemusi ka lapsevanematega, et suurendada läbipaistvust ja koostööd kodu ja lasteaia vahel.
Pedagoogilise nõukogu koosolekud toimuvad vähemalt neli korda aastas.	x	Täidetud	Pedagoogilise nõukogu koosolekud toimusid 2025. aasta jooksul neli korda ning lisaks peeti 26 infotundi, sealhulgas ka sisekoolitusi, kus õpetajad jagasid koolitustelt saadud teadmisi ja infot.	2026. aastal viiakse läbi vähemalt neli koosolekut ning mitu korda kuus toimuvad ka infotunnid.
Projektitegevuse rakendamine õppetegevustes.	x	Täidetud	Projektitegevused toimusid kõigis aiarühmades ning muutsid laste õpitegevused huvitavamaks ja mitmekesisemaks. Lapsed said ise aktiivselt osaleda, katsetada, uurida ja teha järeldusi. Sel aastal osalesid kaks koolieelikute rühma KIK-i keskkonnahariduslikus õppeprogrammis „Mis on minu prügikasti“ ning projektis „Pärimusmuusika õpituba Ida-Virumaa lasteaedades“. Kõik aiarühmad said osaleda ka lasteaia poolt suvel korraldatud projektis „Imeliste kivide päev“, mille käigus lõimiti erinevaid õppevaldkondi ning lastele pakuti võimalust liikuda ja tegutseda	Süvendada õppevaldkondade lõimimist projektides, pöörates rohkem tähelepanu eesti keele, keskkonnateadlikkuse ja loovuse seostele. Tugevdada õpetajate omavahelist koostööd projektide kavandamisel ja läbiviimisel, jagades häid praktikaid ja kogemusi. Kaasata lapsevanemaid projektitegevustesse (nt kodused uurimisülesanded, näitused, ühistegevused), et laiendada õppimist ka kodusse keskkonda.

			loodusmaterjalidega huvitaval ja looval viisil.	
Uurimis- ja lugemisnurdade loomine.	x	Täidetud	Igas rühmas kujundati mõnus ja kutsuv lugemisala, kuhu lapsed lähevad meelsasti raamatuid uurima ning koos õpetajaga lugema.	Suurendada laste aktiivset kaasatust lugemisala kujundamisse ja raamatute valikusse, et tõsta lugemishuvi ja vastutustunnet. Siduda lugemisala kasutamine senisest enam igapäevaste õppe- ja kasvatustegevustega, sh arutelud, rollimängud ja loovtööd.
Osalemine “Kiusamisest vaba lasteaia” programmis ja koolitustel.	x	Täidetud	Lasteaias kasutati järjepidevalt metoodikat „Kiusamisest vaba lasteaia“, mis toetas laste vaimset heaolu, aitas kujundada oskust märgata nii sobivat kui ka ebasobivat käitumist ning innustas lapsi oma tähelepanekutest avatult rääkima. Programm „Kiusamisest vaba lasteaia“ oli rakendatud neljas lasteaia rühmas.	Laiendada metoodika „Kiusamisest vaba lasteaia“ rakendamist järk-järgult ka teistesse rühmadesse, et tagada ühtne lähenemine kogu lasteaia. Tugevdada metoodika süstemaatilist ja järjepidevat kasutamist, planeerides tegevused teadlikult kogu õppeaasta lõikes. Suurendada laste aktiivset kaasatust aruteludesse ja rollimängudesse, et arendada empaatiat ja sotsiaalseid oskusi. Arendada õpetajate teadlikkust ja pädevust metoodika rakendamisel (nt koolitused, kogemuste jagamine).
Lasteaia tegevused on korraldatud arvestades lasteaia väärtusi.	x	Täidetud	Väärtuskasvatus lasteaia oli lõimitud õppekava erinevatesse õppe- ja kasvatustegevustesse. See tugines lasteaia põhiväärtustele – turvalisusele, hoolivusele ja koostööle – ning toimus järjepidevalt kogu õppe- ja kasvatustöö vältel. Väärtuste kujundamisel peeti oluliseks kõigi osapoolte eeskujud, sealhulgas laste, töötajate ja lapsevanemate oma.	Sõnastada ja nähtavaks teha lasteaia põhiväärtused igapäevases õpikeskkonnas (nt rühmaruumides, ühistes aruteludes, sümbolite ja kokkulepete kaudu). Süvendada väärtuskasvatuse teadlikku ja eesmärgipärast lõimimist õppe- ja kasvatustegevustesse, tuues igal perioodil fookusesse konkreetse väärtuse. Suurendada laste aktiivset osalust väärtuste mõtestamisel (nt arutelud, rollimängud, näidislokorrad).

7.Koostöö huvigruppidega				
Eesmärgid: • toimiv koostöö lastevanemate ja hoolekoguga; • koostöö kohalike põhikoolidega on tõhus; • koostöö kohaliku omavalitsuse ning erinevate Sillamäe linna ja teiste asutustega on tihe ja vastastikku kasutoov.				
<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	2025	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>	<i>Parendusmeetmed</i>
VALDKOND: avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.				
Eesmärk: toimubaktiivnejatihekoostööerinevatehuvigruppidega.				
Uute koostööpartnerite leidmine.	x	Täidetud	Lasteaia kollektiiv oli motiveeritud, tegutsemishimuline ja avatud uutele ideedele. Aktiivselt tehti koostööd projektide algatamisel ja elluviimisel teiste Sillamäe linna haridusasutuste ning Sillamäe Linnavalitsusega. Koostöö raames korraldati mitmeid ühiseid ettevõtmisi, sealhulgas Päästeameti konkurss „Lumest lumele“, Sillamäe Raamatukogu poolt korraldatud laste ja noorte loovkonkurss „Raamat on meie parim kaaslane“, kus meie lasteaialapsed saavutasid esimesed kohad, ettelugemispäev, „Suurim süda Sillamäel“ ning laste laulu- ja tantsupidu Sillamäe linna merepäevade raames. Samuti korraldati eelkooliealistele lastele koolituvustavad külastused Sillamäe linna koolidesse – Sillamäe Eesti Põhikooli ja Vanalinna Kooli.	Süvendada koostööd linna haridusasutustega strateegilisemalt ja pikemaajaliste eesmärkidega, et ühistegevused oleksid senisest süsteemsemad ja jätkusuutlikumad. Tõhustada projektide planeerimist ja mõju hindamist, et analüüsida nende mõju laste arengule ja kasutada saadud kogemusi edasiste tegevuste kavandamisel. Toetada töötajate professionaalset arengut, jagades koostööprojektidest saadud kogemusi kollektiivi sees ning innustades uusi algatusi. Süvendada eesti keele keskkonda läbi koostööpartnerite (nt teatrid, huviringid), tagades järjepideva ja eesmärgipärase keelekasutuse. Arendada koostööd huviringide ja treeneritega nii, et tegevused oleksid paremini lõimitud lasteaia õppe- ja kasvatustegevustega.

			Käesoleval aastal muutus jalgpallitreanni läbiviimise koostööpartner: varasema JK Dina asemel alustati koostööd FC Sillaga. Lisaks külastavad lasteaeda regulaarselt erinevad lasteteatrid, kes esitavad eestikeelseid lasteetendusi. Sel aastal alustas lasteaias tegevust ka MTÜ Õpi- ja Arenduskoda, mis pakub eesti keele õpet ka teiste linna koolide õpilastele.	
Hoolekogu tööplaani koostamine, koosolekud on regulaarsed (vähemalt üks kord kvartalis).	x	Täidetud	Uus õppekava on kinnitatud 10.10.2025. Koosolekud toimusid 4 korda aastas vastavalt tööplaanile.	Hoolekogu tegevused jätkuvad 2026. aastal
Süsteemse koostöö jätkamine koolidega, koolide õpetajate osalemine lasteaia rühmade koosolekutel.	x	Täidetud	Toimus plaanipärane koostöö Sillamäe linna koolidega (eelkool, koosolekud lastevanematega). Lasteaia ja linna koolide vahel toimus järjepidev infovahetus.	Süvendada lasteaia ja koolide vahelist koostööd, kavandades ühiseid tegevusi (nt külastuspäevad, ühised projektid), mis toetavad laste sujuvat üleminekut kooli. Täpsustada koostöö eesmärgid ja sisu, et eelkooli tegevused oleksid veelgi paremini kooskõlas kooli ootustega. Tugevdada infovahetuse süsteemsust, kasutades kokkulepituid suhtluskanaleid ja regulaarseid kohtumisi. Kaasata lapsevanemaid senisest enam koostööprotsessi, pakkudes neile ühtset ja selget infot lasteaia ja kooli ootuste kohta. Koguda ja analüüsida koostööpartnerite tagasisidet, et arendada koostöö kvaliteeti ja tulemuslikkust.
Koostöös erinevate huvigruppidega (KOV, ülikoolid, linna hallatavad asutused, ettevõtted, jt),	x	Täidetud	Lasteaed oli praktikabaasiks kahele Tartu Ülikooli Narva kolledži tudengile ning kahele Tallinna Ülikooli tudengile. Lasteaia arendusrühm osales aktiivselt	Süsteemselt jagada praktikantide ja töövarjutamisel osalenud õpetajate kogemusi kogu kollektiiviga, et omandatud teadmised jõuaksid igapäevasesse õppetöösse.

korraldatakse ühisüritusi ja ettevõtmisi, osaletakse erinevates projektides.			Tartu Ülikooli eetikakeskuse poolt korraldatud programmis „Väärtuspõhise hariduskultuuri kujundamine kohalikus omavalitsuses eestikeelsele haridusele ülemineku toetamiseks“. Tänu sellele programmile valmis sel aastal „Uuendatud mentorluse kord ja tugimaterjal mentorile“. Üks õpetaja osales programmi raames töövarjutamises Ilmatsalu Lepatriinu lasteaias, kus ta sai kogemusi ja teadmisi erinevatest meetoditest ning praktikatest HEV-lastega töötamisel. Aprillis 2025 käis lasteaias lastele pille esitamas ja kontserti andmas Sillamäe Muusikakooli akordioniansambel „Lõbusad Lapsed“.	Arendada mentorluse süsteemi edasi, rakendades ja regulaarselt uuendades mentorluse korda ning tugimaterjale vastavalt praktikas ilmnenu vajadustele. Laiendada õpetajate professionaalse arengu võimalusi, toetades töövarjutamist ja kogemuste vahetust ka teiste lasteaedade ja spetsialistidega, sh HEV-lastete toetamisel. Planeerida koostööpartnerite (nt muusikakool, kultuuriasutused) kaasamist järjepidevamalt ja eesmärgipärasemalt, sidudes tegevused õppe- ja kasvatusesmärkidega.
Meediakanalites info edastamine.	x	Täidetud	Lasteaias oli planeeritud koostöö meediaga, et kajastada üritusi, lasteaia siseseid sündmusi ning tutvustada erinevaid konkursse. Tegevused olid seotud meediakasvatuse ja haridusrobotika kasutamisega, toetades eestikeelset õpet ning Eesti kultuuri tundmaõppimist.	Süvendada koostööd meediaga, kavandades regulaarse ja süsteemse kajastamise lasteaia olulisematest sündmustest ja projektidest.
Lasteaia kodulehte täiendatakse vajaduspõhiselt ja edastatakse informatsiooni.	x	Täidetud	Infovahetus lasteaia ja lapsevanemate vahel on pidev ja toimiv. Lapsevanemad on kursis lasteaia sündmuste ja igapäevategevustega ning saavad vajalikku teavet nii lasteaia kodulehe kui ka ELIIS-e keskkonna kaudu. Lasteaias on kasutusel kaasaegne ja hästi toimiv koduleht, mis toetab avatud ja läbipaistvat suhtlust.	Tagada kodulehe regulaarne uuendamine ja arendamine, arvestades kasutajamugavust ja ligipääsetavust.

8.Ressursside juhtimine

Vajadused

Sillamäe lasteaia Rukkilill tegevus toimub kahes õppehoones: V. Majakovski tn 8 ja J. Gagarini tn 7a . Lastaialaste arvu vähenemise tõttu on planeeritud lasteaia tegevus edaspidi koondada V. Majakovski tn 8 hoonesse.

Lasteaiahoone V. Majakovski tn 8 on amortiseerunud (elektrijuhtmestik, torustik, küttesüsteem, laste bassein, õueala, varjualused, piirdead ja lasteaia ruumid ei vasta tänapäevastele tingimustele) ja vajab rekonstrueerimist ja mahukat investeeringut. Võimalused arutatakse läbi Sillamäe Linnavalitsusega ja tegevused planeeritakse koostöös.

Eesmärgid lasteaia eelarveliste vahendite kasutamisel:

- olemasolevate ressursside ökonoomne kasutamine;
- kaasaegse ja turvalise õpi- ja töökeskkonna loomine;
- mitmekesistada lasteaia õpikeskkonda, luua lasteaia väärtuspõhist õppe- ja kasvatustegevust toetav ning laste vajadusi arvestav õpiõu, parendada õuesõppe tingimusi.

<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	2025	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>	<i>Parendusmeetmed</i>
---	------	---------------------------	-------------------------------------	------------------------

VALDKOND: eelarveliste ressursside juhtimine.

Eesmärk: eelarvelisteressursside planeerimine on taganud arengukava eesmärgid täitmise.

Analüüsida laste arvu, vajadusel rühmade optimeerimine.	x	Täidetud	Alates 01.08.2025. a avati täiendavalt 2 väikerühma seoses hariduslike erivajadustega laste arvu suurenemisega lasteaias. Konkursi korras olid tööle võetud 3 kvalifikatsioonile vastavat väikerühma alushariduse õpetajat väikerühmadesse.	Analüüsida laste arvu lasteaias ja vajadusel viia läbi rühmade optimeerimine alates 01.08.2026. a.
Tolmuimejate ostmine kuude rühmaruumi.	x	Täitmata	Täitmata rahaliste vahendite puudumise tõttu.	Võimalusel tolmuimejate ostmine 2026. a eelarvevahenditest.
Personalile toolide ostmine (10 tooli) V. Majakovski tn 8 hoonesse.	x	Täidetud	Toolid soetatud	
Ruloode ostmine köögi ruumidesse ja pesupesemise ruumi V.	x	Täidetud	Rulood ostetud köögi ruumidesse Juri Gagarini tn 7a hoones.	

Majakovski tn 8 ja J.Gagarini7a hoonesse.				
Muruniiduki ostmine V. Majakovski tn 8 hoone territooriumi korrashoiu tagamiseks.	x	Täidetud	Muruniiduk ostetud Vladimir Majakovski tn 8 hoone õueala korrastamiseks.	
Õuesõppe vahendite soetamine õpiõue tarbeks.	x	Täidetud	Lasteaia oli õueala on kujundatud kaasaegseks õpi- ja mängu- keskkonnaks.	Vajadusel õppe- ja kasvukeskkonna parendamise jätkamine.

Pedagoogilise nõukogu
Hoolekogu kooskõlastus

12.02.2026. a koosoleku protokoll nr 2-26
13.02.2026. a protokoll nr 1/2026

/allkirjastatud digitaalselt/

Anneli Vassijeva
direktor