

Lisa 1

Sillamäe lasteaia Rukkilill eestikeelsele õppele ülemineku 2025. a tegevuskava analüüs

Sillamäe lasteaed Rukkilill on edukalt üle läinud eestikeelsele õppele ning loonud tugevad alused laste sujuvaks jätkamiseks eesti õppekeelega koolis.

2025. aasta veebruaris läbis lasteaed edukalt Haridus- ja Teadusministeeriumi järelevalve. Kontrolli käigus hinnati, kuidas on korraldatud üleminek eestikeelsele õppe- ja kasvatustegevusele, mil määral toetab see laste koolivalmidust eestikeelses õppekeskkonnas, milliseid meetodikaid ja õppematerjale kasutatakse eesti keele õpetamisel ning kas õpetajate kvalifikatsioon ja keeleoskus vastavad kehtestatud nõuetele.

Järelevalve tulemusena kinnitati, et kõik pedagoogid valdavad eesti keelt nõutaval tasemel ning kasutavad kaasaegseid eesti keele õpetamise meetodikaid. 2025. aasta jooksul osalesid õpetajad mitmetel täiendkoolitustel, et tõsta oma pedagoogilist kvalifikatsiooni ja arendada oskusi teises keeles õpetamisel.

Lasteaia pedagoogiline kollektiiv on aasta jooksul märkimisväärselt uuenenud. Muudatuste toetamiseks viidi läbi mitmeid sisekoolitusi, kus kogenud õpetajad jagasid oma parimaid praktikaid alustavate kolleegidega. Õpetajad ja abiõpetajad täiendasid end keelekursustel ning viis töötajat osalesid keelerändes. Koostöös Tartu Ülikooli eetikakeskusega töötati välja mentorluse kord, mis sätestab alustavate õpetajate süsteemse toetamise põhimõtted.

2025. aasta sügisel toimusid arenguvestlused kõigi rühmameeskondadega. Vestluste tulemused kinnitasid, et meeskonnatöö lasteaias toimib tõhusalt ning see kajastub ka laste eesti keele arengus.

Järelevalve ajal tegutses lasteaias üks tasandusrühm. Seoses hariduslike erivajadustega laste arvu suurenemisega olid avatud täiendavalt kaks väikerühma alates 01.09.2025. a. Eesti keele omandamist toetavad erivajadustega laste puhul logopeed, logopeedi abi ja eripedagoog. 2025. aasta sügisel alustas lasteaias tööd kvalifikatsioonile vastav logopeed koos abiõpetajaga, mis võimaldab pakkuda lastele järjepidevat ja professionaalset tuge.

2025. aastal sõlmis lasteaia pidaja lepingu laste hoolekandetasutusega Lootus eripedagoogilise teenuse osutamiseks. See tagab hariduslike erivajadustega lastele mitmekülgse toe nii eesti keele omandamisel kui ka teiste arenguliste oskuste kujundamisel.

2025.aastal uuendati lasteaia õppekava, mis oli heaks kiidetud Haridus- ja Teadusministeeriumi järelevalve poolt. Laste eesti keele oskust hinnati õppeaasta jooksul novembris ja aprillis. Hindamistulemusi tutvustati lapsevanematele arenguveestlustel ning laste keeleoskuse areng kajastub koolivalmiduskaartidel.

Alates 2025. aasta septembrist rakendati lasteaias 1+2 süsteemi, mille kohaselt töötab igas rühmas üks alushariduse õpetaja ja kaks abiõpetajat. Kõigis 14 rühmas töötavad seaduses sätestatud kvalifikatsiooninõuetele vastavad pedagoogid, kellest mitmed läbisid aasta jooksul täiendkoolitusi.

Jätkuvalt on väljakutseks kvalifitseeritud liikumisõpetaja leidmine ning üheteistkümne abiõpetaja eesti keele oskuse vastavusse viimine nõutud tasemega.

Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava ja õppe- ja kasvatustegevuse analüüs 2025.aasta kohta

Tegevuskava elluviimise eest vastutavad lasteaia direktor ning õppejuht.

<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	<i>2025</i>	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>
Eestvedamine ja juhtimine			
Eestikeelsele õppele üleminekut toetavad tegevused on planeeritud, koostatud on kava.	x	Täidetud	Õppetöö toimub kõikides rühmades eesti keeles, sealhulgas lastehoiurühmades ja väikerühmades (lasteaias on avatud 14 rühma). Õppetöö läbiviimist jälgiti süstemaatilise monitooringu kaudu. Õppejuht külastas õppetegevusi ning sügisel toimusid lahtised õppe- ja kasvatustegevused „Õpetajalt õpetajale“, mille käigus said õpetajad omavahel kogemusi jagada. Kogu dokumentatsioon täidetakse õpetajate poolt nii ELIIS-e keskkonnas kui ka paberikandjal ainult eesti keeles. Õppetöös kasutatakse täieliku keelekümbeluse metoodikat. Alates 10. oktoobrist 2025 kehtib lasteaias uus õppekava.
Lasteaial on kehtiv arengukava ja täiendatud õppekava.	x	Täidetud	Lasteaial on kehtiv arengukava 2024-2026.a. Õppetöö toimub uuendatud õppekava alusel alates 10.10.2025. a. Õppekava koostamisel töötas arendusrühm ja kõik pedagoogid.
Personalijuhtimine			

Lasteaia õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavus, sh eestikeele oskus on kaardistatud, analüüsitud ja parendusmeetmed on tagatud. Õpetajad on metoodiliselt ja õigusalaselt toetatud.	x	Täidetud	Õpetajate vastavust kehtestatud kvalifikatsiooninõuetele on põhjalikult analüüsitud. Viis õpetajat osales keelerändes, üks õpetaja Ilmatsalu Lasteaia Lepatriinu töövarjutamises, kaks õpetajat alustava lasteaiaõpetaja tugiprogrammis, üks õpetaja koolitusel „Koostöiste mudelite rakendamine eestikeelse õpikeskkonna kujundamisel keeleõppe tõhustamiseks koolieelses lasteasutuses“, kolm õpetajat koolitusel „Mitmekeelse lapse keelelise arengu ja eesti keele kui teise keele omandamise toetamine lasteaias“, üks õpetaja koolitusel „Liikumisega lõimitud keeleõppe mängud lasteaias“, kaks õpetajat suvekoolis „Iga lasteaiaõpetaja kui ületuleku insener“, üks õpetaja koolitusel „Kaasava hariduse rakendamine ja koostöömudeli loomine alushariduses“ ning üks õpetaja koolitusel „Loovtegevuste lõimimine lasteaia õppe- ja kasvatustöös“. Õpetajad osalesid ka C1-taseme eesti keele koolitustel (7 abiõpetajat) ning B2-taseme koolituse (5 abiõpetajat), mis toimusid Eesti Töötukassa rahastamise toel. Alates 1. jaanuarist 2025 võeti konkursi korras tööle 10 uut kvalifikatsiooninõuetele vastavat õpetajat. Lisaks on õpetajaid järjepidevalt nõustatud ja teavitatud õpetaja ametikohale kehtivatest kvalifikatsiooninõuetest.
Lasteaias töötab optimaalne arv rühmi ning personalivajadus ja koolitusvajadus on pidevalt analüüsitud.	x	Täidetud	Alates 1. septembrist 2025 tegutseb lasteaias 14 rühma, sealhulgas kolm lastehoiurühma, kolm väikerühma ja kaheksa aiarühma. Õpetajate koolitus- ja arenguvajadusi analüüsiti arenguestluste käigus ja koostati koolituskava õppeaastaks. Arenguestlused viidi läbi nii pedagoogide kui ka õpetajaid abistava personaliga, keskendudes kehtivatele kvalifikatsiooninõuetele. Samuti teostati kogu personali kvalifikatsiooninõuetele vastavuse analüüs ning töötajaid teavitati tulemustest ja edasistest arenguvõimalustest.
Lasteaial on koostatud värbamisplaan.	x	Täidetud	Uute töötajate värbamisplaan oli koostatud ning seda täiendatakse jooksvalt vastavalt vajadusele ja olukorra muutumisele. Alates õppeaastast 2024/2025 on lasteaed korraldanud avalikke

			konkursse alushariduse õpetaja, eripedagoogi, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja ja logopeedi ametikohtadele. Konkursiprotsesside tulemusena on paranenud töötavate õpetajate eesti keele oskus ning kasvanud nende pedagoogilised ja didaktilised kompetentsid. Samuti on suurenenud õpetajate pädevus töötada eesti keelest erineva emakeelega lastega õppe- ja kasvatustegevustes.
Lasteaia personalil on võimalus igapäevaselt töökeskkonnas praktiseerida eesti keelt.	x	Täidetud	Lasteaia toimusid koosolekud, nõupidamised ja muud ühistegevused eesti keeles. Asutuses loodi ka mitmekesised võimalused eesti keele praktiseerimiseks, sealhulgas keeleõppeminutid ning kolleegilt kolleegile toimuvad õpiringid. Lisaks korraldati kogemuste vahetamiseks väljasõite teistesse lasteaedadesse. ELIIS-e keskkonda täidetakse üksnes eesti keeles. Abiõpetajad kaasati aktiivselt õppe- ja kasvatustegevustesse ning nad osalesid ka koolitusel „Väärtuskasvatus“, mida korraldas Tartu Ülikooli Eetikakeskus.
Koostöö huvigruppidega			
Lastevanemad on nõustatud ja informeeritud seoses eestikeelsele õppele ülemineku protsessi korraldamise ja ettevalmistamisega.	x	Täidetud	Rühmades korraldati koosolekuid, kus õpetajad tutvustasid lapsevanematele eestikeelse õppe korraldust ning jagasid infot selle kohta, kuidas lapsed õppetöös toime tulevad. Lapsevanemaid kutsuti aktiivselt osalema lasteaia poolt korraldatud üritustel, sealhulgas ettelugemispäeval, leivanädalal, isadepäevale pühendatud robotikapäeval, jõulumaal ning sügisestel rühmakoosolekutel. Samuti pakuti lapsevanematele nõustamist teemal „Kuidas saan toetada ennast ja oma last?“, mida viis läbi psühholoog Natalja Zorina. Eesti keele õppeprotsessi kaasati ka eestikeelsed lapsevanemad, kes osalesid õppetegevuste ja meistriklasse läbiviimises.
Sillamäe linnavalitsuse haridus-ja kultuuriosakonnaga on tihe ja toetav koostöö.	x	Täidetud	Lasteaia personalile tagati järjepidev nõustamine ja professionaalne tugi eestikeelse õppe rakendamisel. Koostöös Sillamäe Linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonnaga töötati välja Sillamäe lasteaia Rukkilill õppekava, mis arvestab

			eestikeelsele õppele ülemineku eesmärgi ja laste vajadusi. Lisaks toimub pidev nõustamine nii pedagoogilistes, metoodilistes kui ka keeleõppega seotud küsimustes, toetades õpetajate kindlustunnet ja professionaalset arengut.
Eestikeelsete lasteteatritega koostöö(etendused eesti keeles laste jaoks).	x	Täidetud	Eesti keelekeskkonna rikastamiseks korraldati lastele mitmeid teatrietendusi. Õppeaasta jooksul said lasteaialapsed osa kuuest eestikeelsest lasteetendusest, mida esitasid MTÜ Draakonipesa, Teater Tuuleveski, Lasteteater Troll ja Varjuteater. Emakeelepäeva raames toimus eestikeelse lastekirjanduse ettelugemine, mille käigus tutvustasid lastele eesti keelseid juturaamatuid Sillamäe Linnavalitsus ametnikud.
Ressursside juhtimine			
Vahendid eesti keele õppeks, täiendamiseks ja praktikaks on olemas.	x	Täidetud	Lasteaed tegi tihedat koostööd Töötukassa, Sillamäe Linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakond, Tartu Ülikooli eetikakeskus, koolitusfirmade ning teiste partneritega, et pakkuda personalile rohkem võimalusi eesti keele õppimiseks, keeleoskuse arendamiseks keelerände kaudu ning suhtluspraktika omandamiseks. Rühmadesse soetati eesti keele õppematerjale, mis toetavad eesti keelest erineva emakeelega laste eesti keele ja kultuuri omandamist. Septembris toimus lasteaia TADA rääkivate raamatute ja targa pliiatsi töötuba, mida viisid läbi Tallinna Ülikool õppejõud Kaire Kollom ja Elyna Heinmäe. Lasteaed sai kingituseks kaks komplekti rääkivaid raamatuid koos targa pliiatsiga, mida õpetajad kasutavad aktiivselt õppe- ja kasvatustegevustes eesti keele õpetamiseks.
Õppe- ja kasvatustegevus			
Lasteaia õppekava on viidud vastavusse riikliku õppekavaga.	x	Täidetud	Pärast veebruaris lasteaia läbi viidud järelevalvekontrolli selgus, et lasteaia õppekava vajas muudatusi. Seetõttu oli vajalik kehtiv õppekava ümber töötada. Tänu lasteaia arendusrühma ning

			Sillamäe Linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonna koostööle valmis uus lasteaia õppekava, mis sai Haridus- ja Teadusministeeriumi heakskiidu ning hakkas kehtima alates 10. oktoobrist 2025.
Eestikeelne õppevara on soetatud.	x	Täidetud	Lasteaed soetas piisavas mahus eestikeelset arendavat ja keeleõpet toetavat õppevara, sealhulgas eestikeelset õppekirjandust, laste muinas- ja juturaamatuid, didaktilisi ning arendavaid lauamänge.
Eesti keeles toimuvate ürituste osakaalu suurendamine (teatrietendused, peod, õppekäigud jt).	x	Täidetud	2024/2025. õppeaasta jooksul mitmekesisitati lasteaia oluliselt eestikeelse õppe ja eestikeelsete ürituste mahtu. Teatrikuu raames esitasid lapsed eestikeelseid teatrietendusi LAK-projekti tegevuste käigus. Tähistati eesti rahvakalendri tähtpäevi ning osaleti Tervist Edendava Lasteaia programmis. Lastele pakuti eesti keele õppimisel täiendavat tuge läbi eestikeelsete tegevuste, kuhu kaasati ka eesti keelt valdavaid lapsevanemaid, näiteks õppemängude, ekskursioonide ja vestluste läbiviimisel. Toimusid eestikeelsed õppesõidud ja ekskursioonid, sealhulgas külastused Iisaku Kihelkonna Muuseum ning osalemine MTÜ Virumaa Nõustamiskeskus keskkonnaharidusprogrammis „Mis on minu prügikastis“. Lisaks korraldati mitmeid eestikeelseid üritusi, nagu hommikuvõimlemise päev, „Imeliste kivide päev“, kevadine orienteerimine, muusikaperepäev, robotikaperepäev ning eestikeelsed huviringid, mis toetasid laste keeleoskuse arengut ja aktiivset osalust.
Laste eestikeele oskuse arendamine ja toetamine erinevate projektide kaudu (teatrikool, emakeelepäev, rahvakalendri-tähtpäevad, PRIA, jt).	x	Täidetud	Lasteaia huviringide tegevus toimus eesti keeles ning projektitegevusi viidi ellu koostöös linnavalitsusega, et pakkuda lastele mitmekesiseid võimalusi eesti keele oskuse arendamiseks. PRIA projekti raames viidi läbi projekt „Keha vajab vitamiine“. Samuti korraldati ettelugemispäev koos linnavalitsuse esindajatega, kuhu kaasati ka eesti keelt valdavaid lapsevanemaid. Teatrikooli tegevuste käigus omandasid lapsed eesti keeles esitatavad teatrietendused, mida esitati nii lapsevanematele kui ka

			teistele rühmadele. Etendused toimusid märtsis–aprillis 2025 LAK-õppe raames. 2024/2025. õppeaasta jooksul tähistati rahvakalendri tähtpäevi, sealhulgas mardipäeva ja kadripäeva. Detsembris toimus üritus „Jõulumaa“, kuhu olid kaasatud lapsevanemad ning kus lapsed koos peredega osalesid erinevates töötubades, sealhulgas piparkookide küpsetamise töötoas.
LAK-õppe kuus osalemine.	x	Täidetud	Rühmades rakendati järjepidevalt lõimitud keele- ja aineõpet ning osaleti aktiivselt LAK-õppe kuu sündmustel. Pedagoogide ja lapsevanemate teadlikkust eesti keele lõimimise mitmekesistest ja rikastavatest võimalustest toetati ning arendati süsteemselt. Aasta jooksul pöörati tähelepanu rühmade eestikeelse õpikeskkonna ja õppematerjalide täiendamisele. Aiarühmades toimusid lõimitud ja avatud õppetegevused, sealhulgas õuesõppe raames kevadine orienteerumine ning õpetajatele suunatud avatud õuetegevused. Lisaks korraldati avatud õppetegevusi ja kogemuste jagamist formaadis „Õpetajalt õpetajale“.