

## Lisa 1

### Sillamäe lasteaia Rukkilill eestikeelsele õppele ülemineku 2024. a tegevuskava analüüs

Lasteaia Rukkilill 2024.a püstitatud eesmärgid ja tegevused eestikeelsele õppele üleminekuks peamised on täidetud.

Lasteaias on antud kõikidele töötajatele informatsioon eestikeelsele õppele üleminekuks ning sellega kaasnevast üldkoosolekutel ja arenguestluste käigus. Toimus õpetajate eesti keele õppe koolituste vajaduse väljaselgitamine ja rakendamine. Üleminek eestikeelsele õppele toimus sujuvalt alates 01.08.2024. a.

2024.a töötas lasteaias 13 eestikeelset rühma. Informeeriti ja nõustati lapsevanemaid eestikeelsele õppele üleminekuks ja selle vajalikkusest. Eesti keeles õpetamisel kasutati täielikku keelekümblusmetoodikat, mida lõimitakse teiste õppemetoodikatega. Erialaste täiendkoolituste, keeleõppe eesmärgil keelerännete ning töövarjupäevadel osalemisega toetati kõiki õpetajaid ning teisi töötajaid üleminekul eestikeelsele õppele. Laste eesti keele oskuste hindamine toimus jooksva aasta jaanuaris ja mais. Õpetajad andsid lastevanematele informatsiooni hindamise tulemuste kohta arenguestlustel. Laste eesti keele oskus on kirjeldatud koolivalmiduskaartidel.

Alates jaanuarist 2025. a on välja kuulutatud konkursid täiendavalt nelja eesti keelse lasteaiaõpetaja ametikohale. Lasteaed vajab kvalifikatsioonile vastavaid õpetajaid, planeerime kõikides rühmades üle minna 2 õpetajat + 1 õpetaja abisüsteemile. 2024. a tegutses lasteaia 13 rühma, nendest 3 sõimerühma, 1 tasandusrühm, 9 aiarühma (6 juhtivõpetaja süsteemile tuginevat rühma ja 7 kahe õpetaja süsteemile tuginevat rühma). Probleemiks on jätkuvalt kvalifikatsiooninõuetele vastavate tugispetsialistide leidmine, konkursid on luhtunud, kavas on jätkata tugispetsialistide konkursiga.

### Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava ja õppe- ja kasvatustegevuse analüüs 2024.aasta kohta

Tegevuskava elluviimise eest vastutavad lasteaia direktor ning õppe-ja arendusjuht.

<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	<i>2024</i>	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>
<b>Eestvedamine ja juhtimine</b>			
Eestikeelsele õppele ülemineku toetavad tegevused on planeeritud, koostatud on kava.	x	Täidetud	Õppetöö toimub alates 01.08.2024.a.eesti keeles igas rühmas k.a sõimerühmades ja tasandusrühmas (lasteaias on avatud 13 rühma). Toimus süstemaatiline õppetöö monitooring. Õppe- ja arendusjuht

			<p>külastas õppetegevusi ja on tehtud eesti keelset õpet toetavate tegevuste analüüs.</p> <p>Õpetajad esitasidiga kuu tegevusplaanid eesti keeles, ELIIS keskkonnas on täidetud nädala plaanid ja päevikud ainult eesti keeles.</p> <p>Õppetöös kasutatakse täieliku keelekümbelse meetodikat.</p> <p>Alates 01.09.2024.a. lasteaia õppekava ja selle lisade muutmine valdkondade kaupa.</p>
Lasteaial on kehtiv arengukava ja täiendatud õppekava.	x	Täidetud	Lasteaial on kehtiv arengukava 2024-2026.a. Õppetöö toimub uuendatud õppekava alusel alates 01.09.2024. a. Õppekava koostamisel töötas arendusrühm ja kõik pedagoogid.
<b>Personalijuhtimine</b>			
Lasteaia õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavus, sh eestikeele oskus on kaardistatud, analüüsitud ja parendusmeetmed on tagatud. Õpetajad on meetodiliselt ja õiguslaselt toetatud.	x	Täidetud	<p>Õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavus on analüüsitud.</p> <p>Õpetajad osalesid aktiivselt keelelähetusel, pedagoogiliste kompetentsi tõstmise koolitustel, mikrokraadikoolitustel, alustava õpetaja koolitustel (lapsest lähtuvalt õpetamine, veebiümarlaud „Üks õpetaja + üks abiõpetaja + üks õpetajaabi“).</p> <p>Õpetajad osalesid C1 eesti keele taseme koolitustel.</p> <p>Alates 01.08.2024. a. võeti konkursi korras tööle kümme uut kvalifikatsioonile vastavat õpetajat. Õpetajaid on nõustatud ja informeeritud õpetaja ametikohale kehtestatud kvalifikatsiooninõuete osas.</p>
Lasteaias töötab optimaalne arv rühmi ning personalivajadus ja koolitusvajadus on pidevalt analüüsitud.	x	Täidetud	Alates 2024-2025 suleti lasteaias neli rühma ja töötab 13 rühma, nendest kolm sõimerühma ja üks tasandurühm ning aiarühmad. Laste arvu vähenemise tõttu koondati osa abipersonalist ja kvalifikatsioonile mittevastavad õpetajad.. Õpetajate koolitusvajadust on analüüsitud arenguveestluste käigus. Arenguveestlused toimusid pedagoogidega jt õpetajat abistava personaliga kvalifikatsiooninõuete osas. Toimus kogu personali kvalifikatsiooninõuetele vastavuse analüüs, töötajate informeerimine.
Lasteaial on koostatud värbamisplaan.	x	Täidetud	Plaan on koostatud ja seda täiendatakse vastavalt olukorrale. Lasteaed on korraldanud alates 2023-2024.a. avalikke konkursse õpetajate ja logopeedi ametikohtadele. Konkurside tulemusel paranes töötavate

			õpetajate eesti keele ja pedagoogiliste kompetentside ning didaktika alaste teadmiste tõstmine. Suurenes õpetajate pädevus eesti keelest erineva emakeelega lastega õppetegevuses.
Lasteaia personalil on võimalus igapäevaselt töökeskkonnas praktiseerida eesti keelt.	x	Täidetud	Lasteaias koosolekud, nõupidamised ja muudühisüritused viiakse läbi eesti keeles. Lasteaiasiseselt loodi lasteaia enda eesti keele praktika võimalusi (keeleõppeminutid, õpiringid kolleegilt kolleegile). Korraldati väljasõite teistesse lasteaedadesse. ELIIS kasutuselevõtt augustis 2024, mille täitmine toimub eesti keeles. Sillamäe linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakond korraldas infopäeva 2024.a esimeses kvartalis ELIIS süsteemiga tutvumiseks. Õpetaja abide kaasamine õppe- ja kasvatustegevusse ning koolitusel osalemine „Õpetamine eesti keeles sõimerühmades“ ja „Õpetaja abi roll meeskonnatöös“ (Tartu Ülikooli Eetikakeskus).
<b>Koostöö huvigruppidega</b>			
Lastevanemad on nõustatud ja informeeritud seoses eestikeelsele õppele ülemineku protsessi korraldamise ja ettevalmistamisega.	x	Täidetud	Infotunnid ja koosolekud viidi läbi kõikides rühmades. Korraldati lastevanematele lahtiste uste päevad ja neid kutsuti avatud õppetegevusi vaatama. Toimus vanemate kaasamine erinevatele lasteaia üritustele (lahtiste uste päev, robotikapäev koos isadega, jõululaat, sügisesed koosolekud rühmades: lasteaia eesti keelsele õppele ülemineku tegevuskava tutvustamine ja erivajadustega laste lastevanemate nõustamine psühholoogi Natalja Zorina poolt. Eesti keele õppeprotsessi olid kaasatud eesti keeled lapsevanemad, kes osalesid õppetegevuste ja meistriklasse korraldamises.
Sillamäe linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonnaga on tihe ja toetav koostöö.	x	Täidetud	Lasteaia personal sai vajalikku nõustamist ja tuge eesti keeles õpetamiseks. Toimusid erialased koolitused lasteaia juhtkonnale ja lasteaiaõpetajatele eestikeelses keskkonnas Sillamäe linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonna eestvedamisel. Koostöös Sillamäe linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonnaga on koostatud Sillamäe lasteaia Rukkilill arengukava, õppekava ja eesti keelsele õppele ülemineku tegevuskava. Toimub nõustamine erinevates küsimustes.
Eestikeelsete lasteteatritega koostöö(etendused)	x	Täidetud	Korraldati teatrietendusilastele eesti

eesti keeles laste jaoks).			keelekeskkonnanihutamiseks. Õppeaasta jooksul toimus lasteaiastele kaheksa eestikeelset lühietendust Teater Ilmarine ja Teater Tuuleveski poolt. Emakeele päeva raames toimus eesti keelse lastekirjanduse ettelugemine. Lastele tutvustasid eesti keelseid juturaamatuid Sillamäe linnavalitsuse ametnikud. Toimus tutvumine eesti lastekirjaniku Tiina Kilksoni loominguga.
<b>Ressursside juhtimine</b>			
Vahendid eesti keele õppeks, täiendamiseks ja praktikaks on olemas.	x	Täidetud	Lasteaed tegi tihedat koostööd Töötukassaga, Sillamäe Linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonnaga, koolitusfirmadega ja teiste partneritega, et personalil oleks rohkem võimalusi eesti keele õppeks, keele täiendamiseks keelerändes ja suhtluspraktikaks. Toimus eesti keele õppematerjalide soetamine rühmadesse, et toetada eesti keelest erineva emakeelega laste eesti keele ja kultuuri omandamist (robotikavahendid, eesti keelsed õppematerjalid, projektorid, animatsioonifilmid). Lasteaiarühm Tähekesed osales üle-eestilises animatsiooniprojektis „Nuku imeline reis Eestimaal“. Õppefilm oli valmistatud õpetajate ja laste poolt joonistatud muinasjuttude kangelistest. Lastel oli võimalus olla aktiivne eesti keele kasutaja.
<b>Õppe- ja kasvatustegevus</b>			
Lasteaia õppekava on 1. augustiks 2024.a viidud vastavusse riikliku õppekavaga.	x	Täidetud	Alates 1. septembrist 2024.a toimus õppetöö lasteaias Rukkilill eesti keeles lasteaias uuendatud õppekava alusel.
Eestikeelne õppevara on soetatud.	x	Täidetud	Lasteaed soetas vajalikus koguses eestikeelset arendavat ja keeleõpet toetavat õppevara (eesti keelne õppekirjandus, laste muinasjutu- ja juturaamatud, didaktilised ja arendavad lauamängud, interaktiivne põrand, filmielamused joonistustes).
Eesti keeles toimuvate ürituste osakaalu suurendamine (teatrietendused, peod, õppekäigud jt).	x	Täidetud	Lasteaias suurendati 2023/2024 õppeaasta jooksul eesti keeles õpetamise ja ürituste mahtu. Alates 2024/2025 õppeaastast töötas lasteaiad täielikult eesti keeles. Eestikeelsed teatrietendused toimusid teatrikuu raames. Tähistati eesti rahvakalendri-tähtpäevi. Tervist Edendava Lasteaia programmis osalemine. Lapsed said eesti keele õppimisel lisatuge: tegevused eesti keeles, kuhu kaasati eesti

			keelt valdavaid lastevanemaid (õppemängud, ekskursioonid, vestlused). Toimused õppesõidud ja ekskursioonid eesti keeles (Kukruse mõis, Kaevandusmuuseum, Tagavälja talu jt). Eesti keelsete ürituste korraldamine (hommikuvõimlemise päevspordiüritused koos lastevanematega, huviringid eesti keeles).
Laste eestikeele oskuse arendamine ja toetamine erinevate projektide kaudu (teatrikool, emakeelepäev, rahvakalendri-tähtpäevad, PRIA, jt).	x	Täidetud	Lasteaia huviringide tegevus toimus eesti keeles. Projektitegevus toimus koostöös linnavalitsusega, et leida erinevaid võimalusi eesti keele oskuste arendamiseks. PRIA projekti raames olid läbi viidud mitmevärviliste salatite päev. Toimus ettelugemise päev linnavalitsuse esindajatega ja kaasati ka eesti keelseid lapsevanemaid. Teatrikooli raames õppisid lapsed selgeks teatrietendused, mida esitati vanematele ja teistele rühmadele. Etendused olid eesti keeles, toimumisaeg märtsis 2024 teatrikuu raames.
LAK-õppe kuus osalemine.	x	Täidetud	Tagati lõimitud keele ja aineõppe rakendamine rühmades, LAK-õppe kuu, sündmustega liituti. Toetati ja täiendati pedagoogide, lastevanemate arusaamu eesti keeleõppe lõimimise erinevatest ja rikastavatest võimalustest. Aasta jooksul toetati keelekümblusrühmade eesti keelse õppekeskkonna ja õpematerjalide täiendamist, toimusid lõimitud ja avatud tegelustunnid koolieelikute rühmades, liikumismängude töötuba „Oleme terved“, kogemusseminar „Aktiivne õuesõppe tund“).