



**Sillamäe lasteaed Rukkilill arengukava 2024- 2025 täitmise aruanne**  
**2024.a kohta**

## SISUKORD

1. Üldandmed lasteasutuse kohta.....	3
2. Lasteaia 2024. a arengukava eesmärgid eripärast lähtuvalt. ....	3
3. Lasteaia eripära:.....	3
4. Eestvedamise ja juhtimise analüüs 2024.aastaks arengukavas püstitatud eesmärkide täitmisest	6
5. Personalijuhtimise analüüs 2024.aastaks arengukavas püstitatud eesmärkide täitmisel .....	8
6. Õppe- ja kasvatustegevuse analüüs 2024.aastaks arengukavas püstitatud eesmärkide täitmisest.....	10
7.Koostöö huvigruppidega analüüs 2024.aastaks arengukavas püstitatud eesmärkide täitmisel.	15
8.Ressursside juhtimise analüüs 2024.aastaks arengukavas püstitatud eesmärkide täitmisel .....	17

## 1. Üldandmed lasteasutuse kohta.

<b>Sillamäe lasteaed Rukkilill</b>	
1.1. Direktor	Anneli Vassijeva
1.2. Kontaktandmed Aadress:  Telefon: E-post: Kodulehekülg:	V.Majakovski tn 8, 40231, Sillamäe J.Gagarinitn7a, 40232, Sillamäe  39 73 805, 39 73090 <a href="mailto:jaaniussike2003@gmail.com">jaaniussike2003@gmail.com</a> <a href="http://www.sillamaerukkilill.ee">www.sillamaerukkilill.ee</a>
1.3. Pidaja, tema aadress	Sillamäe Linnavalitsus Kesk 27, 40231, Sillamäe
1.4. Laste nimestikuline arv 2024.a.	226 (01.01.2025.a. seisuga)
1.5. Personali arv	67
1.6. Pedagoogilise personali arv	29
1.7. Logopeed Tervishoiutöötaja	2 1
1.8. Arengukava analüüsi periood	2024

## 2. Lasteaia kehtiva arengukava eesmärgid eripärast lähtuvalt.

Sillamäe lasteaia Rukkilill (edaspidi lasteaed) arengukava on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, kujundab strateegia ja tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra

Lasteaia arengukava täitmise analüüs 2024.a. kohta lähtub sisehindamisearuande tulemustest, õppeaasta jooksul koostatud analüüsides, personali arenguestluste kokkuvõtetest, lastevanemate ja personali rahuloluuuringute võrdlevast analüüsist. Arvestatud on lasteaia hetkeseisu, ressursse ja vajadusi. Lasteaia 2024. a arengukava täitmise analüüsi koostamisel osalesid erinevate huvigruppide esindajad: lasteaia juhtkond, pedagoogid, lastevanemad, hoolekogu ja linnavalitsuse haridus- ja kultuuriosakond.

Lasteasutuses on loodud kaasaegne mängu-, arengu-, õpi- ja kasvukeskkond, mis toetab kõikide laste arengut.

Alates 01.09.2024. a toimus üleminek eestikeelsele õppele ja lasteaias alustasid tööd kõik rühmad eesti keeles juhtivõpetaja süsteemil ja kasutades keelekümblusmetoodikat. Sillamäe lasteaia Rukkilill lasteaialaste emakeel on 99% vene keel.

Lasteaias on olulisel kohal laste väärtushinnangute kujundamine. Lasteaias on head tingimused eesti keele õppeks: kasutuses on õppeklass ning kaasaegsed info- ja tehnoloogiavahendid.

Õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel kasutatakse mängu- ja õuesõpet, arvestatakse laste individuaalsust ja huvi õpetatava vastu. Mitmekülgne eestikeelne (näiteks: beebikool ja viis erinevat huviringitegevust lasteaias) huvitegevus pakub lasteaias täiendavaid võimalusi ja toetab laste arengut.

## 3. Lasteaia eripära:

- Erivajadustega lapsed on kaasatud tavalasteaia tingimustesse. Erivajadustega lastele on loodud tingimused kasvamiseks, arenemiseks ja alushariduse omandamiseks. HEV

lastele on lasteaias avatud 1 tasandusrühm. Logopeed teenindab kõnehäiretega 40 lasteaiialast.

- Lasteaed on Tervist Edendava Lasteaia võrgustiku liige alates 2015. adetsembrist.
- Lasteaed liitus Kiusamisest vaba lasteaia programmiga alates 2014. a.,osalevad rühmad Naeratus, Rukkilill, Pihlakas ja Karukesed
- Lasteaias on kasutusel keelekümblusmetoodika, mida lõimitakse teiste õppemetoodikatega.
- Alates 01.08.2024. a töötab lasteaias 13 eesti õppekeelega rühma.
- Lasteaed osaleb alates 01.09.2019. a projektis Suukool. Suukooli projekt on suunatud laste hambapesu harjumuste omandamisele ja hammaste tervisele,projektis osaleb rühm Mesilased.
- Lasteaed Rukkilill on Tartu Ülikooli eetikakeskuse väärtuspõhine lasteaed “Hea lasteaia Teerajaja” alates 2018.
- Oleme praktikabaasiks üliõpilastele Tartu Ülikooli Narva Kolledžist.

## **2024. aasta õnnestumised:**

- Lasteaed liitus Tartu Ülikooli eetikakeskuse mentorlusprogrammiga, mille toel toimus neli väärtusõppe koolitust, nendest 1 meeskonnakoolitus ja 1 õppereis Kohila lasteaeda Sipsik.
- Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskavagaseoses täiustati dokumentatsioonija koostati uus arengukava aastateks 2024-2026.
- Lasteaed läks täielikult üle eestikeelsele õppele alates 01.08.2024. a. Konkurside tulemusel asus tööle 10 uut kvalifikatsioonile vastavat eestikeelset õpetajat.
- Lasteaed liitus 2024.augustis ELIIS keskkonnaga, misonigapäevane infokanal, kusalpsevanemsaabkursisollalasteaiasündmuste, omalapse tegemiste ja arenguga, märkidalapsepuudumist ning tutvudalasteaiamenüüga.
- Hästi toimis ja toimib õpetajate töö ELIIS keskkonnas.
- Lasteaias kasutatakse kaasaegseid infotehnoloogiavahendeid On ostetud interaktiivne põrand lisaks olemasolevatele digivahenditele. Rühmadesse soetatitänapäevaseid eestikeelseid õppevahendeid.
- Lasteaia õuealataiendati uute mänguvahenditega.
- HEV laste arengu toetamiseks osteti uued õppevahendid ja sisustati sensorikanurk rühmas Rukkilill. HEV lapsed said rühma varjualusele kiikpesa, rühmaruumi kaks mängulauda „liiv-vesi“ ning suure LED valgusega liivalaua. Muusikaterapia läbiviimiseks osteti erinevaid muusikariistu.
- Tugispetsialistid (logopeedid) nõustasid individuaalselt HEV laste vanemaid.
- Pedagoogid olid aktiivsed projektide koostamisel ja rakendamisel. Õpetajate abid, olid aktiivsed meeskonnaliikmed projektide ellu viimisel. Igas rühmas koostati õppekavaga seonduvaid projektitegevusi.
- Aasta 2024. a oli lastele ja personalile üritusterohke. Aktiivselt osaleti lasteaia ja väljastpoolt lasteaeda üritustel, korraldati endaüritusi ja tehti edukalt koostööd naaberlasteaiaga Päikseke. Sillamäe linna- ja merepäevade raames oldi Sillamäe linna lasteaiialaste laulu- ja tantsupeo 2024 korraldajad ning koostöös partneritega viidi ellu Suure Südame aktsioon Sillamäe promenaadil.
- Lapsevanemad toetasid rühmasisest projektitegevust, hoolekogu algatusel korraldati lasteaias jõululaat ja kevadtalgud.

**Tabel 1.**Laste, rühmade, õpetajate jt töötajate arvud võrrelduna aastate kaupa.

<b>Aasta</b>	<b>Laste arv</b>	<b>Rühmade arv kokku</b>	<b>Sh eri-, tasandus- ja sobitus- rühmade arv</b>	<b>Õpetajate arv sh õpetaja assistendid</b>	<b>Õpetaja abide arv</b>	<b>Tugi- spetsialistide arv</b>	<b>Muud töötajad</b>
<b>2023</b>	250	16	2	32	18	2	14
<b>2024</b>	226	13	1	26	15	2	13

Lasteaialaste arv on aastate jooksul vähenenud, mille tõttusulgeti alates 01.08.2024. a üks sõimerühm Päikesekiir, kaks aiarühma Lepatriinud ja Päkapiikk ning üks tasandusrühm Vikerkaar. Lasteaialapsed jaotati kolme sõimerühma vahel ja tasandusrühma lapsed koondati ühte tasandusrühma. Avaliku konkursi korras asusid tööle alates 01.08.2024. a uued kvalifikatsioonile vastavad eestikeelsed õpetajad. Alates 01.08.2024. a koondati 18 lasteaiaõpetajat kvalifikatsioonile mittevastavuse tõttu ning tööle võeti 10 kvalifikatsioonile vastavat õpetajat.

Lasteaias on välja kujunenud omad traditsioonid, mis ajas muutuvad sisukamaks vastavalt võimalustele ja huvigruppide ettepanekutele.

**Tabel 2.** Tegevuskava täitmine arengukava vormist lähtuvalt.

<b>4. Eestvedamine ja juhtimine</b>				
Eesmärgid:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• lasteaias on järgitud ühiseid kokkulepitud väärtusi;</li> <li>• lasteaial on hea maine;</li> <li>• lasteaias töötavad erinevad töörühmad;</li> <li>• lasteaias on tagatud eestikeelsele õppele üleminek alates 01.09.2024. a. tuginedes eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskavale (vt lisa 1).</li> </ul>				
<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	2024	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>	<i>Parendusmeetmed</i>
<b>VALDKOND:</b> eestvedamine ja juhtimine, sealhulgas strateegiline juhtimine.				
<b>Eesmärk:</b> lasteaed liigub visiooni elluviimise suunas kaasates huvigruppe.				
Arengukava 2024-2026 koostamine ja vajadusel täiendamine lähtudes sisehindamise tulemustest.	x	Täidetud	Koostatud on arengukava aastateks 2024-2026.	Lasteaias jätkatakse arengukava eesmärkide täitmist.
Sisehindamiskorra täiendamine ja täpsusatamine.	x	Täidetud	Sisehindamiskorra uuendused lähtusid lasteaia prioriteetidest ja põhiväärtustest. Sisehindamise kord on tänapäevane ja korrastatud.	Sisehindamise vahearuanded koostatakse iga õppeaasta lõpus. Sisehindamise koondaruanne koostatakse iga kolme aasta järel ja esitatakse kooskõlastamiseks Sillamäe Linnavalitsusele..
Lasteaia töötajate ametijuhendite täiendamine.	x	Täidetud	Ametijuhendid on täpsustatud, tänapäevased, vastates ametikoha ülesannetele ja kokkulepitud väärtustele.	Ametijuhendeid täiendatakse vajaduspõhiselt.
Kodulehekülje uuendamine, kaasajastamine, ühinemine ELIIS-iga (Eesti Lasteaedade Internetipõhine Infosüsteem).	x	Täidetud	Lasteaia kodulehekülg on uuendatud alates 01.09.2024.a. ELIIS internetipõhise info-süsteemiga liituti alates 01.08.2024.a.	Kodulehe aktuaalsuse tagamine ja ELIIS jätkuv kasutamine.

Tervise-, looduse ja keeleõppe ning lõimitud ainekavade (LAK) tööühmade moodustamine.	x	Täidetud	Lasteaias moodustati 2023/2024. õ.-a viis arendusrühma: arendustegevuse tööühm, tervisemeeskond, õppekavaarendamise tööühm, projekti tööühm ja kriisimeeskond. Personal osales aktiivselt tööühmades ja meeskonnatöö kaudu innovaatilises juhtimisprotsessis. Toimusid tööühmade koosolekud, kus on personalil võimalus teha ettepanekuid lasteaias ühiste sündmuste korraldamiseks ja läbiviimiseks vastavalt tööühma tegevusvaldkonnale.	Koostöös koostadaigaaastane lasteaiasündmuste kava ja lasteaias tegevuskava.
Enesehindamise süsteemi loomine majanduspersonalile ja pedagoogidele.	x	Täidetud	Koostati enesehindamise küsimustikud majandus- ja pedagoogilisele personalile, Läbiviidid arenguestlused majanduspersonaliga ja pedagoogidega uuendatud küsimustiku põhjal.	Igaaastaselt viia läbi arenguestlused kasutades koostatud küsimustikke, mida vajadusel täpsistatakse.
Kogu personali, vanemate kaasamine rahuloluküsitluste ja eneseanalüüsiprotsessi.	x	Täidetud	Haridus- ja Noorteameti poolttoimus 8.aprillist kuni 5.maini 2024. a elektrooniline lasteadeade rahuloluküsitlus huvigruppidele: vanemad ja pedagoogid.Osalus oli pedagoogide osas 90 % ja vanemate osas 45 % Lapsevanemad hindavad oma lapse rahulolu lasteaiaga ülekeskmise kõrgeks. Vähem oldi rahul rühmaruumide ja õueala seisukorraga ning õpetajad tundsid muret ameti mainega.	Lapsevanemate teavitamine ja motiveerimine rahuloluküsitlustes osalemiseks
Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava on koostatud ja rühmades on rakendatud	x	Täidetud	Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava on koostatud.Lasteaias on rakendatud juhtivõpetaja süsteem ja	Tegevuskava jätkuv täitmine 2025, 2026 aastatel.

juhtivõpetaja süsteem.			kasutatakse keelekümbelse metoodikat lõimituna teistemetoodikatega-	
------------------------	--	--	---	--

## 5. Personali juhtimine ja arendamine

### Eesmärgid:

- lasteaias töötavad kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad ning õpetaja abid ja abistav personal;
- lasteaias on toimiv personali tunnustamissüsteem, uued õpetajad on toetatud;
- lasteaias on toimiv koostöö kogu personaliga.

<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	2024	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>	<i>Parendusmeetmed</i>
---	------	---------------------------	-------------------------------------	------------------------

**VALDKOND:** personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine.

**Eesmärk:** personalimotiveeritusejakompetentsuse tase on tõusnud, et tagada lapse areng, lasteaiamissioonningeesmärgidetäitmine.

Personali koolitusvajadusehindamine. Iga-aastane koolituskava koostamine.	x	Täidetud	Täiendkoolituste planeerimisel lähtutipersonali ja lasteaiarenguvajadusest. Üks pedagoog täiendas oma teadmisi Tartu Ülikooli Narva Kolledži magistrantuuris ja üks õpetaja alustas õpinguid Tartu Ülikooli Narva Kolledžis. Õpetajad osalesid aktiivselt pedagoogilistel üritustel, erialastel täiendkoolitustel 4521 tunni ulatuses.39 pedagoogi, töötajat osalesid erinevatel koostööüritustel parima praktika jagamiseks Tartu, Tallinna ja Kohila lasteaedades..	Iga-aastane koolituskava koostamine.
Tunnustamine, igal aastal valitakse välja „Parim aasta õpetaja”, „Aasta heategu“.	x	Täidetud	2024.aastal tunnustati 2 pedagoogi, 1 majandus- ja abipersonali töötajat, valiti 1 aastaõpetaja ülelinnaliseks tunnustamiseks.	Olemasoleva motivatsioonisüsteemi statuutide kriteeriumide täpsustamine-
Töötajate motiveerimine eesti	x	Täidetud	Lasteaias toimusid eesti keele B2 (6	Täiendkoolitused planeeritakse ja



keele õppimiseks. Pedagoogide atesteerimise läbi viimine.			õpetaja abi), C1 (4 õpetajat)kursused lasteaia personalile Conseras OÜ ja Eesti Töötukassa vahendusel.	kavandatakse lähtuvalt vajadusest, jätkatakse eesti keele koolitustega, sh keeleränne, erilise tähelepanu alla õpetajat abistavad töötajad.
Kogu personali kaasamine küsitluste ja enesehindamisprotsessi.	x	Täidetud	Personal oli kaasatud.	Jätkatakse kaasamiseprotsessiga
Personali ametialase professionaalsuse toetamine ja parima pedagoogilise kogemuse jagamine lasteaia sees ning tutvustamine piirkondlikul tasandil.	x	Täidetud	Personalile loodi võimalused lasteaiaiseseks kogemusõppeks: korraldati õpetajalt õpetajale õppeid, mis toimusid 1 kord kvartalis. Üks kord aastas toimuvad avatud tegevused lasteaia, kus osalevad ka teiste lasteaedade õpetajad. Samuti võtavad õpetajad osa teistes lasteaedades (Tartu lasteaed Ristikhein) korraldatud avatud tegevustest.	Jätkatakse tegevusega.
Osalemine piirkondlikel, vabariiklikel konkurssidel ja võistlustel (õpetajad, lapsed).	x	Täidetud	Lapsed osalesid 27.01.2024.a Kohtla-Järve Kultuurikeskuses ETV laste lauluvõistluse TÄHTEDE LAVA Ida-Virumaa eelvoorus. 1 laps oli edukas ja märgiti ära. 10.11.2024 toimus Sillamäe spordikompleksis Kalev „Kõikide laste isadepäev“, osalesid kõik rühmad. 20.11.2024.a. toimus Sillamäe Raamatukogus laste ja noorte loovkonkurss 2024 „Kõlav sõna“, kaks last saavutasid esimese koha Juhan Liivi luuletusega „Sügise“.	Jätkata osalemist konkurssidel ja võistlustel
Rakendatakse mentorlust.	x	Täidetud	Mentorlus pakkus tugeutele lasteaiaõpetajatele, aidates neil sulanduda kollektiivi ning toetades neid õppe- ja	Tegevus jätkub vajaduspõhiselt.

			kasvatustegevuste läbiviimisel.2024. aastal rakendati mentorlusprogrammi kahele õpetajale ja kolmele assistendile Lasteaias on koolitatud kaks mentorit.	
Lasteaed on ülikoolidele praktikaasutuseks.	x	Täidetud	Lasteaed on praktikaasutusTartu Ülikooli Narva Kolledži tudengitele. 2024.aastal käis praktikal kaks lasteaiaõpetajaks õppivat tudengit. Praktikandid tutvusid lasteaia ja rühmade töökorraldusega, praktiseerisid õpetajatööd ja osalesid ühistegevustes ning vaatlesid eesti keelset õppetegevust.	Jätkatakse tegevusega
E-lasteaia süsteemiga liitumise (ELIIS) koolituse läbiviimine rühmapersonalile, eelkõige õpetajatele.	x	Täidetud	Infosüsteem ELIIS on lasteaia kasutuses alates 01.08.2024.a. ELIIS infosüsteemi kaudu toimus õppe- ja kasvatustegevuste kajastamine, infovahetus lapsevanematega ja lasteaiapersonaliga. ELIIS infosüsteemi kasutuselevõtmine aitas kaasa lasteaia positiivse maine kujundamisele.	Vajadusel ELIIS koolitused

## 6.Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid: toetatud on iga lapse füüsiline, sotsiaalne ja vaimne areng;

- toetatud on lapse eakohane toimetulek igapäeva eluga;
- lasteaia kooliminev laps on kooliks valmis ning oskab eesti keelt vajalikul tasemel;

• õppekava on arendatud				
<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	2024	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>	<i>Parendusmeetmed</i>
<b>VALDKOND:</b> õppe- ja kasvatusprotsess, sealhulgas lapse areng, õppekava, õppekorraldus ja meetodid, väärtused ja eetika; lastega seotud tulemused, sealhulgas hariduslike erivajadustega lastega arvestamine, huvitegevus, tervisedendus, lastega seotud statistika, laste rahulolu.				
<b>Eesmärk:</b> rakendunuderinevatemetoodikate ja õppesuundade kasutamine õppetöös.				
Laste huvide, individuaalsuse ja vajadustega arvestamine õppetöös vastavalt lasteaia õppekavale, kodukorrale ja tegevuskavale.	x	Täidetud	Lasteaias töötas kuus eestikeelset huviringi vastavalt lastevanemate soovile: male, kunst, jalgpall, taekwondo ja Suffle tantsuring. Pöörati suurt tähelepanu HEV laste arengu toetamiseks, õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel. Logopeedide ühingu kaudu telliti õppematerjal kõnepuudega laste logopeediline hindamine kahes osas ning kõneurri põhikomplekt. Tõhustati koostööd HEV lastevanematega. HEV lapsed said rühma verandale kiikpesa, rühmaruumi kaks mängulauda, liiv-vesi ning suure LED-valgusega liivakasti. Mänguteraapia läbiviimiseks on ostetud erinevaid muusikariistu.	Vajadus on kvalifitseeritud eripedagoogi ja logopeedide osas. Kuulutada konkursid välja.
Laste arengu jälgimine ja dokumenteerimine.	x	Täidetud	Lapse arengu jälgimiseks koostatati igale lapsele arengumapp, kuhu kogutilasteloovtööd Lapse arengu jälgimise tulemused dokumenteeriti. Igapäevaselt märgib õpetaja ELIIS päevikusse lühiinfo toimunud õppe- ja kasvatustegevuste kohta (nii sõnas kui ka pildis). Lisaks annab õpetaja ELIIS päevikus lapsevanematele ka individuaalset tagasisidet erinevate oskuste omandamise osas (kuu jooksul	Tegevusega jätkatakse 2025 ja 2026 aastal.

			vähemalt kahel korral). ELIISkeskkonnas on igal lapsel kaust, kuhu kogutakse fotosid ja videod tema tegevuste sooritamiseks. Põhjalikum lapse arengu dokumenteerimine toimus sügiseti ja kevadeti, mil vaatluste tulemused märgiti lapse arengu vaatluslehtedele.	
Laste eesti keele oskuse igakülgne arendamine erinevaid õppemetoodikaid kasutades.	x	Täidetud	Lasteaiarühmad kasutasid õppe- ja kasvatustöö planeerimisel projektõppe lapsest lähtuvat metoodikat, mis toetas lapse arengut eesti keele omandamisel. Õppe- ja kasvatustegevuses toetati lapse eesti keele oskuse arendamist läbi digipädevuse kujundamise, kasutades erinevaid robotikavahendeid ja aktiivõppemeetodeid. Häid võimalusi õppimiseks pakkusid uued vahendid robotigu ja selle juurde lisatud matemaatikaprogramm.	Tegevusega jätkatakse 2025 ja 2026 aastal
Laste arengu jälgimisele toetudes märgatakse andekaid ja HEV lapsi, rakendatakse õpet vastavalt nende arengule.	x	Täidetud	Koostatud rühmaõpetaja ja logopeedikoostöös 26-le HEV lapsele eesti keele kui teise keele õppimiseks individuaalne õppekava. Süvendatudtegelemine rühmas toimus kahe andekalapsega ning toimus viis lapsevanemate nõustamist, anti soovitusi lapselehuvipakkuvate ja arendavate tegevuste leidmisele ka väljaspool lasteaeda.	Erivajadusega lapse, sealhulgas andeka lapse arengu toetamine lasteaias aktuaalne 2025. ja 2026. aastal
Digipädevuste arendamine ja rakendamine õppetöös	x	Täidetud	Digivaldkonna arendamiseks ja robotikaga tegelemiseks soetati arendavaid õppe- ja mänguvahendeid HTM toetuse abil.	Tegevusega jätkatakse 2025 ja 2026 aastal.

Eesti rahvakultuuri tähtpäevade, laulude, juttude lõimimine igapäevastesse õppetegevustesse.	x	Täidetud	Lasteaias on väljakujunenud igaaastased traditsioonid: eesti rahvakalendri tähtpäevade ja pühade tähistamine. Toimus kümme rahvakultuuri tutvustavat üritust, kus osalesid kõik lasteaiarühmad. Õppimise aluseks oli lapse aktiivsus ja praktiline tegevus. Lasteaias toimus rahvakalendri tähtpäevade tähistamine laulude, tantsude, mängude, juttude ja muude tegevustega, mis toetavad lapse eesti keele arengut.	Tegevusega jätkatakse 2025 ja 2026 aastal.
Tervist Edendava Lasteaia (edaspidi TEL) tegevuskava ellu viimine.	x	Täidetud	Lapsed said lasteaias esialgseid teadmisi tervisest. Tegevuskava tähtsamad tervisele suunatud tervisepäevad (projekt „Tulest Targem“ häirekeskuse projekt 112) ja nädalad (leivapäev, tervisenädal, südamenädal, juurviljaprojektid koos PRIA-ga) viidi ellu. Lapsed said osa haridus- ja kultuuriosakonna osakonna poolt taotletud PRIA koolipiima ja koolipuu- ja juurvilja programmist. Lasteaias oli tagatud ujula kasutamine Väärtsustati laste liikumisaktiivsust, ning liikumisharjumusi ühiste hommikuvõimelmiste ja tervisepäevade näol.	Tegevusega jätkatakse 2025 ja 2026 aastal.
Lasteaialastelt tagasiside küsimine.	x	Täidetud	Tagasiside lastelt toimus laste tööde analüüsi teemal „Minu lasteaed“, vestlused lastega, laste huvitatus planeeritud tegevustest, laste mängu ja suhtlemise jälgimise kaudu. Rahulolu-	Laste rahulolu-uuring viiakse läbi üks kord aastas.

			uurimine toimus lasteaias 6-7 aastaste laste rühmas. Küsitleti 20 last, selahulgas 9 tüdrukut ja 11 poissi. Küsitluse tulemused näitasid, et lapsed hindasid kõiki parameetreid peamiselt kolme kriteeriumi järgi: suurepärase, hea, halb. Lapsed väljendasid oma arvamust ning tulemused näitasid, lastele meeldib lasteaias käia, headest suheted kaaslaste ja õpetajaga on tähtsad, meeldib võimalus mängida ja valida oma tegevusi. Õppekäikude valikul arvestame laste soove ja huvisid	
Pedagoogilise nõukogu koosolekud toimuvad vähemalt neli korda aastas.	x	Täidetud osaliselt	Pedagoogilise nõukogu koosolekud toimusid 2024. aasta jooksul kolm korda, millele lisandus kaks infotundi õpetajate koolitustel saadud info edastamiseks kolleegidele.	2025. ja 2026.aastal viiakse läbi vähemalt neli koosolekut aastas.
Projektitegevuse rakendamine õppetegevustes.	x	Täidetud	Projektitegevused toimusid kõikides aiarühmades ja see on muutis laste õpitegevused huvitavamaks, kus lapsed said ise aktiivselt osaleda, katsetada, uurida ja järeldusi teha. Erinevad keskkonnaprojektid on tutvustanud kodukoha loodust ja muutusi looduses erinevatel ajatsüklitel (haridus- ja kultuuriosakonna esitatud KIK, Keskkonnake projektid).	Projektitegevustega rühmades jätkatakse 2025. ja 2026-aastal.
Uurimis- ja lugemisnurkade loomine.	x	Täidetud	Igas rühmas loodi hubane lugemisnurk, kuhu lapsed tahavad hea meelega raamatuid vaatama ja koos õpetajaga lugema minna. Lugemisnurkade sisustamiseks muret-	

			seti mitmeid uusi raamatuid kõikidele vanuseastmetele. Lasteaed soetas 2024. aastal üle saja eestikeelse juturaamatu HTM toetuse abil.	
Osalemine "Kiusamisest vaba lasteaia" programmis ja koolitustel.	x	Täidetud	Rakendati aktiivselt „Kiusamisest vaba lasteaia“ meetodikat, mis võimaldas hoida ja tugevdada laste vaimset tervist, õpetas lapsi märkama enda ümber head käitumist ning ka mittesoovitavat käitumist ja toetas julgust sellest rääkida. Programm „Kiusamisest vaba lasteaed“ oli kasutusel neljas lasteaiarühmas. 2024.aastal läbis üks uus õpetaja „Kiusamisest vaba meetodika baaskoolituse“	Tegevusega jätkatakse 2025 ja 2026 aastal
Lasteaia tegevused on korraldatud arvestades lasteaia väärtusi.	x	Täidetud	Väärtuskasvatus lasteaias toimus läbi õppekava erinevate õppe- ja kasvatustegevuste. Lasteaia väärtuskasvatus põhines lasteaia põhiväärtustel (kompetentsus, turvalisus, hoolivus, avatus, koostöö). Väärtuskasvatust viidi läbi järjepidevalt õppe- ja kasvatustöös. Väärtuste edendamisel peeti oluliseks igapäevaseks eeskujuks (lapsed, töötajad, lapsevanemad).	Tegevusega jätkatakse 2025 ja 2026 aastal

## 7.Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

- toimiv koostöö lastevanemate ja hoolekoguga;
- koostöö kohalike põhikoolidega on tõhus;

<ul style="list-style-type: none"> <li>koostöö kohaliku omavalitsuse ning erinevate Sillamäe linna ja teiste asutustega on tihe ja vastastikku kasutoov.</li> </ul>				
<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	2024	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>	<i>Parendusmeetmed</i>
<b>VALDKOND:</b> avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.				
<b>Eesmärk:</b> toimubaktiivnejatihekoostööerinevatehuvigruppidega.				
Uute koostööpartnerite leidmine.	x	Täidetud	Lasteaia kollektiiv oli motiveeritud ja avatud kõigele uuele. Toimus aktiivne koostöö projektide algatamisel ja teostamisel teiste Sillamäe linna haridusasutuste ja Sillamäe Linnavalitsusega (laste loovtööde konkurssid, ettelugemispäev, SuurimSüda Sillamäel, laste laulu- ja tantsupidu Sillamäe linna merepäevade raames).Eelkoolilastele koolituvustavate külaskäikude korraldamine Sillamäe linna koolides:Sillamäe Eesti Põhikool ja Vanalinna Kool.	Jätka koostööd erinevate huvigruppidega.
Hoolekogu tööplaani koostamine, koosolekud on regulaarsed (vähemalt üks kord kvartalis).	x	Täidetud	Lasteaia hoolekogu oli kaasatud uue arengukava koostamisse ja arvestati hoolekogu ettepanekutega. Hoolekogu koosolekud toimusid neli korda aastas tegevuskava alusel. Hoolekoguliikmetele paremaks kaasamiseks võimaldati osaleda e- koosolekutel. Hoolekogu eestvedamisel toimus lasteaia jõululaat ja kevadtalgud-	Hoolekogu tegevused jätkuvad 2025. ja 2026. aastal
Süsteemse koostöö jätkamine koolidega, koolide õpetajate osalemine lasteaia rühmade koosolekutel.	x	Täidetud	Toimis plaanipärane koostöö Sillamäe linna koolidega (eelkool, koosolekud lastevanematega). Koolieelikute lastevanemate sügiskoosolekutel osalesid Sillamäe Eesti Põhikooli klassi-	Koostöö jätkamine koolidega.



			õpetajad.	
Koostöös erinevate huvigruppidega (KOV, ülikoolid, linna hallatavad asutused, ettevõtted, jt), korraldatakse ühisüritusi ja ettevõtmisi, osaletakse erinevates projektides.	x	Täidetud	Lasteaed oli praktikabaasiks Tartu Ülikooli Narva Kolledži kahele tudengitele. Tartu Ülikooli Narva Kolledž tunnustas õpetajaid praktika juhendamise eest. Haridus- ja kultuuriosakonna toel toimus tihe koostöö personalivärbamise, pedagoogilise praktikas osalemisel juhendamise korraldamisel Tartu lasteaias Ristikhein. Juhtivõpetaja praktilises õppes osales 17 õpetajat ja juhtkond. Koolitused toimusid viiel korral.	Jätkata koostööd erinevate huvigruppidega ja osalemist erinevates projektides.
Meediakanalites info edastamine.	x	Täidetud	Lasteaias oli kavandatud koostöö meediaga ürituste, lasteaiasiseste sündmuste kajastamiseks ja konkurside avalikustamiseks. Tegevused olid seotud meedikasvatuse ja haridusrobotitega eestikeelsele õppele ülemineku teemal.	Jätkata tööd antud avaldkonnas.
Lasteaia kodulehte täiendatakse vajaduspõhiselt ja edastatakse informatsiooni.	x	Täidetud	Alates septembrist 2024.a. on kasutusel uus lasteaia koduleht. Infovahetus lasteaia ja lapsevanema vahel on aktiivne. Lapsevanemad on kursis lasteaias toimuvatest sündmustest ja igapäevastest tegemistest saavad teavet kodulehe ja e-lasteaia keskkonna kaudu. Lasteaias on toimiv ja kaasaegne koduleht	Jätkata lasteaia kodulehe täiendamist vajaduspõhiselt.

## 8.Ressursside juhtimine

### Vajadused

Sillamäe lasteaia Rukkilill tegevus toimub kahes õppehoones: V. Majakovski tn 8 ja J. Gagarini tn 7a . Lastaialaste arvu vähenemise tõttu on

planeeritud lasteaia tegevus edaspidi koondada V. Majakovski tn 8 hoonesse. Lasteaiahoone V. Majakovski tn 8 on amortiseerunud (elektrijuhtmestik, torustik, küttesüsteem, laste bassein, õueala, varjualused, piirdeaed ja lasteaia ruumid ei vasta tänapäevastele tingimustele) ja vajab rekonstrueerimist ja mahukat investeeringut. Võimalused arutatakse läbi Sillamäe Linnavalitsusega ja tegevused planeeritakse koostöös.

**Eesmärgid lasteaia eelarveliste vahendite kasutamisel:**

- olemasolevate ressursside ökonoomne kasutamine;
- kaasaegse ja turvalise õpi- ja töökeskkonna loomine;
- mitmekesistada lasteaia õpikeskkonda, luua lasteaia väärtuspõhist õppe- ja kasvatustegevust toetav ning laste vajadusi arvestav õpiõu, parendada õuesõppe tingimusi.

<i>Prioriteet / prioriteetsed tegevused</i>	2024	<i>Täidetud/ täitmata</i>	<i>Tulemuste analüüs, tegevused</i>	<i>Parendusmeetmed</i>
<b>VALDKOND:</b> eelarveliste ressursside juhtimine.				
<b>Eesmärk:</b> eelarvelisteressurssideplaneerimine on taganud arengukava eesmärgid täitmise.				
Analüüsida laste arvu, vajadusel rühmade optimeerimine.	x	Täidetud	Alates 01.08.2024. a suleti 4 rühma seoses lasteaialaste arvu vähenemisega lasteaias. Koondati 5 abipersonali töötajat ja 18 kvalifikatsioonile mittevastavat õpetajat.	Analüüsida laste arvu lasteaias ja vajadusel viia läbi rühmade optimeerimine alates 01.08.2025. a.
Rühmade magamistubadesse patjade ja tekkide soetamine (44 komplekti).	x	Täidetud	Hoolekogu eestvedamisel korraldati jõululaat, mille tuludestsoetati uued padjad ja tekid lasteaialastele.	
Tolmuimejate ostmine kuude rühmaruumi.	x	Täitmata	Täitmata rahaliste vahendite puudumise tõttu.	Võimalusel tolmuimejate ostmine 2025. a eelarvevahenditest.
Personalile toolide ostmine (10 tooli) V. Majakovski tn 8 hoonesse.	x	Täidetud	Toolid soetatud	
Ruloode ostmine köögi- ja pesupesemise ruumi V. Majakovski tn 8 ja J.Gagarini7a hoonesse.	x	Täidetud	Rulood ostetud köögi- ja pesupesemise ruumi V. Majakovski tn 8 ja J.Gagarini7a hoonesse.	
Muruniiduki ostmine V. Majakovski tn 8 hoone	x	Täidetud	Muruniiduk ostetud Vladimir Majakovski tn 8 hoone õueala	

territooriumi korrashoiu tagamiseks.			korrastamiseks.	
Printeri soetamine.	x	Täidetud	Võeti kasutusele suletud lasteaia „Pääsupesa“ printer	
Õuesõppe vahendite soetamine õpiõue tarbeks.	x	Täidetud	Lasteaia õueala on kujundatud kaasaegseks õpi- ja mängukeskkonnaks.	Vajadusel õppe- ja kasvukeskkonna parendamise jätkamine.

Pedagoogilise nõukogu 07.01.2024.a koosoleku protokoll nr 4  
Hoolekogu kooskõlastus 06.01.2024.a protokoll nr 2

/allkirjastatud digitaalselt/

Anneli Vassijeva  
direktor